

KINDER

POST



**DIE JUBILÄUMSAUSGABE
24. MAI - 04. JUNI 2021**



GEMEINSAM GESTALTEN.

JUGENDPFLEGEN
Grub a.Forst/Niederfüllbach, Seßlach, Weidhausen

SUPER

ENDLICH FERIEN



Mit der Pfingstausgabe 2021 hat dich eine ganz besondere Kinderpost erreicht- **die Jubiläumsausgabe.**

Denn bereits seit einem Jahr, den Pfingstferien 2020, gibt es nun die Kinderpost für alle Kinder der teilnehmenden Jugendpflegen. Dieses Format ist entstanden, damit du trotz Corona und den Einschränkungen in deiner Freizeitgestaltung Alternativen geboten bekommst, um deine Ferien Zuhause möglichst abwechslungsreich und bunt verbringen zu können. Dazu liefert dir die Kinderpost der Jugendpflegen aus Grub a.Forst/ Niederfüllbach, Seßlach und Weidhausen b.Coburg vielfältige Anregungen. So wird dir gemeinsam mit den Give-Away-Tüten an deinem Wohnort ein coronakonformes und unterhaltsames Programm für die schulfreie Zeit geboten.



Viel Spaß beim Erkunden!

Die Kinderpost gibt es nun bereits ein ganzes Jahr. Während dieser 365 Tage ist trotz Corona viel in deiner Heimat und den Ferien passiert. Was genau?- Das siehst du im Jubiläumsteil dieser Kinderpost. Halte dazu nach dem Stempel Ausschau und lasse auf 17 Seiten das letzte Jahr Revue passieren.

AUFBAU

- Das Motto dieser Pfingstausgabe lautet **Luft und Wasser.**
- Daran richten sich die zehn Ferientage mit ihren Angeboten für dich aus.
- Jeder Ferientag beinhaltet:
 - Aktionen mit Basteln, Experimenten, Rezepten, ...
 - Verschiedene Rätsel
 - Witze und schlaue Fakten
 - Ganz viele Anregungen zum Kreativwerden
 - Eine Tagesaufgabe, die es zu erfüllen gilt.
- Zwischen den beiden Ferienwochen findest du spannenden Artikel rund um die Themen "Luft und Wasser".
- Ein Wettbewerb darf natürlich auch nicht fehlen. Mehr über Teilnahmebedingungen und Gewinnmöglichkeiten erfährst du auf den folgenden Seiten.



Gelb:
Jeden Tag gibt es eine Aufgabe für dich zu erfüllen.



Grün:
Hier gibt's Anleitungen und Ideen für coole Experimente und Rezepte.



Rot:
Lachen nicht vergessen, denn das ist gesund!
Hier gibt's Witze!

Orange:
Hier findest du interessante Informationen zum Thema des Tages!

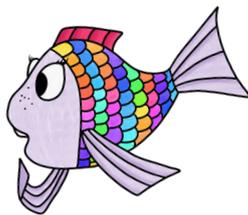


Violett:
Rätsel-Spaß erwartet dich!

Blau:
Hier schlägt das kreative Herz höher!
Handwerken, basteln und malen!



DU MÖCHTEST NOCH EINE ZEITUNG?



JUGENDPFLEGEN

Grub a. Forst/Niederfüllbach, Seßlach, Weidhausen

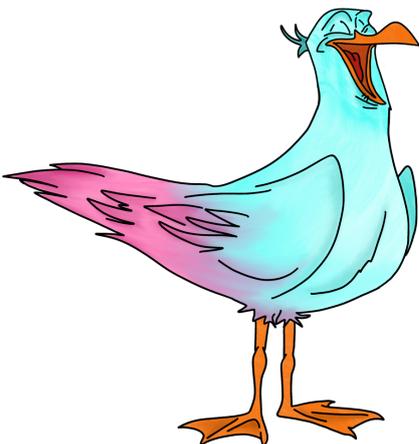
Dann melde dich gerne bei uns! Oder lade dir die Jubiläumsausgabe auf der Homepage der jeweiligen Jugendpflege herunter. Die Kontaktdaten findest du auf der nächsten Seite.

GIVE-AWAY-TÜTEN



Eine Tüte für dich

Jeweils am **Dienstag der beiden Ferienwochen (25.05. und 01.06.)** kannst du dir eine kostenlose Give-Away-Tüte abholen. Diese sind gefüllt mit Materialien für einige Bastelaktionen und Experimente, die du in der Kinderpost findest. Auch die ein oder andere Überraschung verbirgt sich in den Tüten für dich. Anhand des Symbols der roten Tüte erkennst du, zu welchem Angebot aus der Zeitschrift sich das benötigte Material in der Give-Away-Tüte befindet und was du sonst noch brauchen wirst. Laufe los und hole dir deine Tüte einfach und kontaktlos an den jeweiligen Standorten persönlich ab. Pass aber auf, dass du den Abstand einhältst und keine Gruppenansammlung entsteht.



DABEI KÖNNEN DEINE ELTERN HELFEN

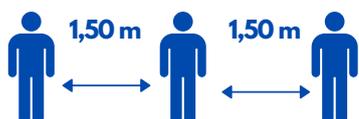
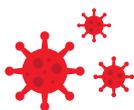


Kochen und Backen, Bügeln, Begleitung zu den Standorten der Give-Away-Tüten und Unterstützung bei kniffligen Aufgaben.

DIE AHA-FORMEL

- A** ... für Abstand:
Halte mindestens 1,5 m Abstand zu anderen Personen.
- H** ... für Handhygiene:
Wasch dir regelmäßig und gründlich die Hände. Mindestens immer dann, wenn du nach Hause kommst.
- A** ... für Alltag mit Maske:
Wenn du schon 6 Jahre alt bist, dann musst du draußen an vielen Stellen eine Mund- und Nasenbedeckung tragen. Deine Eltern und älteren Geschwister ab 15 Jahren müssen dort eine sogenannte FFP2-Maske tragen.

CORONA-REGELN



Es gelten zu jeder Zeit die aktuellen und örtlichen Corona-Bestimmungen. Zum Zeitpunkt der Erstellung: 12. Infektionsschutzmaßnahmen-Verordnung vom 05.05.2021.

Svenja Merz

Mitarbeiterin: Anne-Marie Haufe

Handy: 0170-63 94 983

Email: jugendpflege@sesslach.de

Facebook: Jugendpflege Seßlach

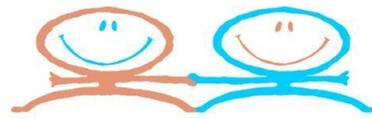
Instagram: jugendpflege_sesslach

Homepage:

www.sesslach.de/index.php/jugendpflege

Standort der Give-Away-Tüten:

Rathaus in Seßlach



Jugendpflege Seßlach

Katharina Molner

Mitarbeiterin: Anne Höppler

Handy: 0173-89 85 729

Email: katharina.molner@weidhausen.de

Facebook: Jugendpflege Weidhausen

Homepage: www.weidhausen.de

Standort der Give-Away-Tüten:

Am Pflanzentauscherz auf der Wiese gegenüber dem Rathaus



Jugendpflege
Weidhausen



Seßlach



Grub a. Forst
Niederfüllbach



Weidhausen

Davina Duschek

Mitarbeiter: Patrick Knorr

Handy: 0170-79 68 000

Email: jugendpflege@grub-am-forst.de

Facebook: Jugendpflege Grub a. Forst/Niederfüllbach

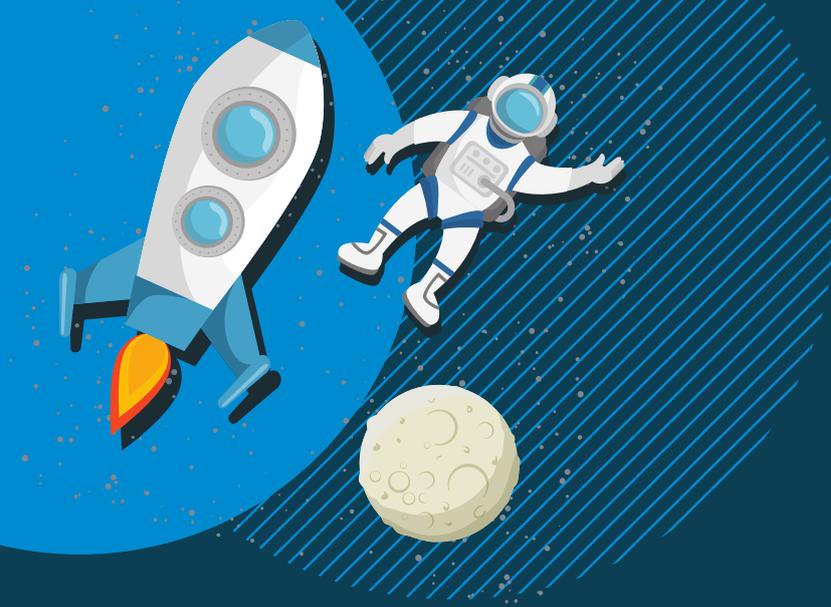
Instagram: jugendpflege_grub_nfb

Homepage: www.grub-am-forst.de

Standorte der Give-Away-Tüten:

Rathaus in Grub a. Forst,
Bürgerhaus in Niederfüllbach

Jugendpflege
Grub a. Forst Niederfüllbach



Leben in einer unerforschten Welt!

Wie sieht eine Welt aus, die vor dir noch niemand gesehen hat?
Wer lebt dort?
Was gibt es alles zu entdecken?



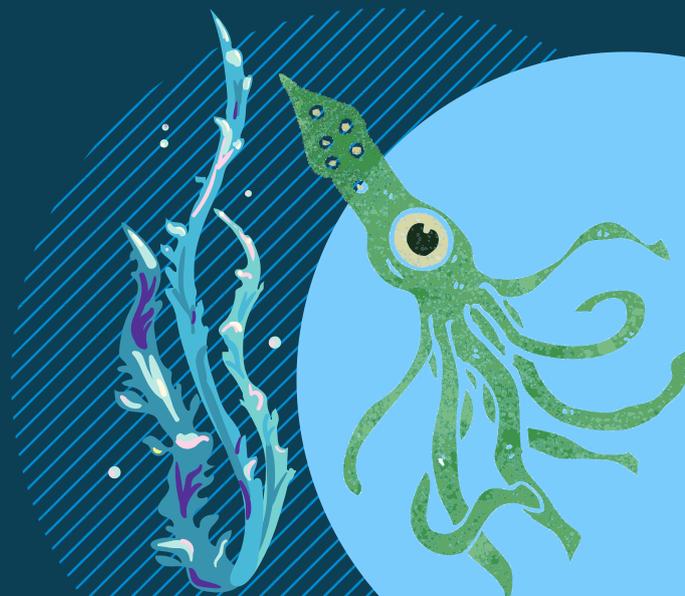
GROSSE

KINDERPOST

VERLOSUNG

So nimmst du teil:

- Male oder bastele, wie du dir das Leben auf einem unerforschten Planeten vorstellst.
- Schicke uns deine Welt (Die Kontaktdaten findest du auf der vorherigen Seite) als Foto oder wirf dein Kunstwerk im Rathaus ein.
- Vergiss nicht deinen Namen, Adresse, Alter und Telefonnummer beizufügen.
- Einsendeschluss ist der 07.06.2021.
- Und schon nimmst du an der Verlosung teil.
- Nach den Ferien erwartet die Gewinner dann ein Überraschungspaket passend zum Thema dieser Kinderpost. Also schnell mitmachen!



24.05.2021
LUFT

REGENSCHIRM
CHALLENGE

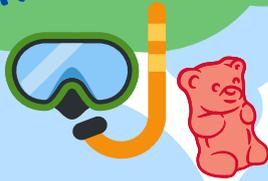
Lege eine Rennstrecke fest und stoppe die Zeit.

- **Runde 1:** Renne, so schnell wie möglich!
- **Runde 2:** Spanne einen Regenschirm auf und halte ihn beim Rennen hinter dich. Renne, so schnell wie möglich!

Schaffst du es, deine erste Zeit zu toppen???



GUMMIBÄRCHEN
AUF TAUCHGANG



Du brauchst:

- Kleine Schüssel, zur Hälfte mit Wasser gefüllt
- Glas
- 2-3 Gummibärchen
- Leere Teelichthülse



So geht's:

1. Fülle die Schüssel mindestens bis zur Hälfte mit Wasser.
2. Lege 2-3 Gummibärchen in die Teelichthülse hinein. Die Hülse ist in diesem Experiment dein Boot. Setze es nun vorsichtig auf das Wasser.
3. Stülpe das Glas über das Boot und drücke es vorsichtig auf den Boden der Schüssel. Achte unbedingt darauf, das Glas gerade zu halten, sonst kann das Wasser eindringen!
4. Sind die Gummibärchen trocken geblieben? Dann darfst du sie nun essen!

Was ist passiert?

Wenn das Glas ins Wasser eintaucht, wird das Boot zusammen mit dem Wasser, auf dem es schwimmt, nach unten gedrückt. Setzt das Glas mit dem Rand am Boden der Schüssel auf, dann liegt das Boot trocken auf dem Grund der Schüssel.



WOW!!!

Wie funktioniert das?

Die Luft ist zuständig dafür, dass die Gummibärchen trocken bleiben. Luft ist zwar unsichtbar, nimmt aber Raum ein. Drückt man das Glas senkrecht unter Wasser, so kann die darin enthaltene Luft nicht entweichen. Deshalb gelangt auch kein Wasser ins Glas hinein und die Gummibärchen bleiben trocken!

WER BIN ICH?



Du siehst mich nicht,
aber kannst mich spüren.
Ich bin stets um dich.

Ich kann dir das Leben nicht geben,
aber du kannst ohne mich nicht überleben.

LACHEN
NICHT
,VERGESSEN ...



Was fliegt durch die Luft
und macht "Mus Mus"?

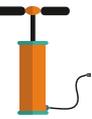
(Eine Biene im Rückwärtsang.)

WUSSTEST DU SCHON ...

... was ich, die Luft, alles kann?

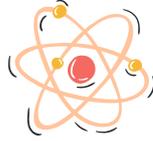


Pumpe mit deinen Eltern einen Fahrradreifen auf und beobachte, was durch mich mit dem Reifen passiert ...



Ich bremsse.

Bewegt sich ein Körper durch die Luft, werde ich automatisch vor dem Körper weggeschoben. Der Körper wirkt eine Kraft auf mich aus. Ich wiederum wirke eine bremsende Kraft auf den Körper aus. Diese Kraft nennt man Luftwiderstand.



Ich brauche Platz.

Ich bin ein Gemisch aus verschiedenen Gasen und bestehe aus vielen kleinen Teilchen, die so winzig sind, dass ihr sie gar nicht sehen könnt; genannt Moleküle. Meine wichtigsten Bestandteile sind Stickstoff, Sauerstoff und Kohlendioxid. Meine Moleküle können sich frei bewegen und dabei jeden ihnen zur Verfügung stehenden Raum vollständig ausfüllen!

Halte doch mal beim Autofahren kurz deine Hand aus dem Fenster, dann kannst du diese Kraft spüren ...



Ich treibe an.

Ich kann in einer meiner Erscheinungsformen, dem Wind, Gegenstände anstoßen, weil ich mich bewegen kann. Damit übertrage ich einen Teil meiner Geschwindigkeit auf den angestoßenen Gegenstand oder Körper. Dieser kann sich nun bewegen, genau wie ich.

Ich trage.

Ich kann Flugzeuge tragen und Drachen steigen lassen. Dies geschieht durch meine Kraft, die sich Auftriebskraft nennt und die Flächen anheben kann.

Bastele ein Windrad und schaue, wie ich es mit einem kräftigen Windstoß in Bewegung versetze ...



Blase mit einem Fön senkrecht Luft nach oben, setze einen Tischtennisball auf diesen Luftstrom und schaue, wie ich ihn tanzen lasse ...

(Hinweis: Verwende den Kaltluftstrom des Föns, sonst kann der Ball zu schmoren beginnen.)

WINDRAD



Du brauchst:

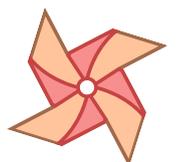
- Vorlage "Windrad"
- Schere
- Musterbeutelklammer
- Knete (oder Korken)
- Strohalm (oder Holzspieß)

In der Give-Away-Tüte:

- Vorlage "Windrad"
- Musterbeutelklammer
- Strohalm/Holzspieß

So geht's:

1. Schneide das Windrad aus deiner Vorlage aus und gestalte oder beklebe es nach deinen Wünschen.
2. Schneide dann von jeder Ecke aus entlang an den eingezeichneten, gestrichelten Linien.
3. Klappe jede zweite Ecke zum Mittelpunkt, sodass die vier Schaufeln entstehen.
4. Stich nun die Klammer durch alle vier Spitzen und den markierten Mittelpunkt.
5. Befestige die Knete, geformt wie einen Flaschenkorken, am Holzspieß oder Strohalm und stecke die Enden der Klammer hinein. Lasse etwas Platz frei und achte darauf, dass sich das Rad noch drehen kann! **Fertig!**





25.05.2021

WETTER



Grub a.Forst/Niederfüllbach, Seßlach, Weidhausen

Welche Zahl steht für welches Bild? Wenn du die Bilder durch Zahlen ersetzt, kommst du auf die richtige Auflösung!

RECHENRÄTSEL



WUSSTEST DU SCHON ...

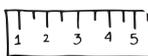
"Frösche können das Wetter vorhersagen!"

Das Verhalten mancher Frösche sagt etwas über die Wetterlage aus. Um genau zu sein, nur das Verhalten des Europäischen Laubfrosches. Besonders die jungen Laubfrösche klettern an schönen, sonnigen Spätsommertagen an den Zweigen und Stielen der Pflanzen hoch, während sie bei Regen eher in Bodennähe zu finden sind.

Der Grund dafür ist ganz einfach: **Sein Hunger.** Zu der Leibspeise der Laubfrösche gehören Insekten und die fliegen nun einmal bei schönem Wetter höher und bei feuchtem Wetter tiefer. Also hält der Frosch sich dort auf, wo seine Nahrung ist.

Mit seinen kugeligen „Saugnäpfen“ an den Zehen kann der Frosch auch die steilsten Hindernisse erklettern, um in der Sonne zu baden oder auf Nahrungssuche zu gehen. Dabei nutzt er eine perfekte Tarnung, indem er seine Hautfarbe der Umgebung anpasst.

Leider gibt es von dem kleinen Frosch, der nicht größer als fünf Zentimeter wird, nicht mehr so viele.



Daher steht der Laubfrosch in ganz Europa unter Artenschutz.



LACHEN NICHT VERGESSEN ...



„Den Wettervorhersagen traue ich nie, die stimmen ja doch nicht!“ - „Naja, die Vorhersagen sind immer korrekt, nur mit dem Datum tun sich die Meteorologen noch etwas schwer.“

12 + = 17

+ =

- + = 9

- + =

+ - =

24 : 3 =

13 - =

+ - = 10

- + =

+ + =

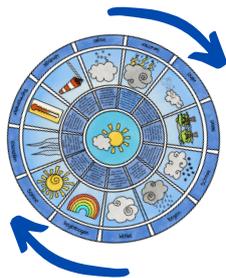


Du brauchst:

- Einmachglas mit Deckel
- Wasser
- Spülmittel
- Essig
- Evtl. blaue Lebensmittelfarbe

So geht's:

1. Fülle das Glas zu 3/4 mit Wasser.
2. Gebe 3 bis 5 Tropfen blaue Lebensmittelfarbe in das Wasser- je nachdem wie dunkel der Wirbelsturm sein soll.
3. Gebe einen Teelöffel Essig und einen Teelöffel Spülmittel zu der Mischung und schließe den Deckel. Achte darauf, dass der Deckel wirklich fest verschlossen ist, sodass nach dem Experiment nicht die ganze Wohnung blau ist.
4. Um den Tornado zu erzeugen, schüttele das Glas kräftig in Kreisbewegungen.



WETTERRAD



Du brauchst:

- Schere
- Kleber
- Stifte
- Karton
- Musterbeutelklammer



In der Give-Away-Tüte:

- Vorlage Wetterrad
- Musterbeutelklammer

So geht's:

1. Entscheide dich, ob du die Teile von deinem Wetterkreis ausmalen oder die ausgemalte Vorlage nutzen möchtest. Wenn du die leere Variante wählst, male die einzelnen Teile aus.
2. Schneide danach die einzelnen Teile des Wetterkreises aus.
3. Sortiere die Teile deines Wetterkreises und bringe sie auf der Vorlage zusammen. Wenn du möchtest, lass einen Erwachsenen prüfen, ob du richtig zugeordnet hast.
4. Klebe nun die einzelnen Teile auf der Vorlage fest.
5. Hast du alle Teile befestigt, klebe das fertige Wetterrad auf einen Karton und schneide die Scheibe aus.
6. Durchsteche die gekennzeichnete Mitte mit einem spitzen Stift.
7. Nimm die Vorlage "Welches Wetter haben wir heute?" und klebe auch diese auf ein Stück Karton. Das macht dein Wetterrad stabiler. Durchsteche auch hier die Mitte.
8. Jetzt verbinde deine Teile nur noch mit der Musterbeutelklammer. So kannst du immer anzeigen, welches Wetter herrscht.



DAS WETTER-ABC



Versuche zu jedem Buchstaben im Alphabet ein Wort zu finden, das im direkten Zusammenhang mit dem Wetter steht.

Kannst du 26 Wörter finden?





26.05.2021
FLIEGEN



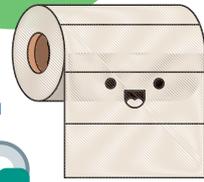
JUGENDPFLEGEN
Grub a.Forst/Niederfüllbach, Seßlach, Weidhausen

PAPIER-FALLSCHIRM



Du brauchst:

- Küchentuch
- Büroklammer
- 4 Bindfäden, jeweils 25 cm
- Schere
- Klebefilm

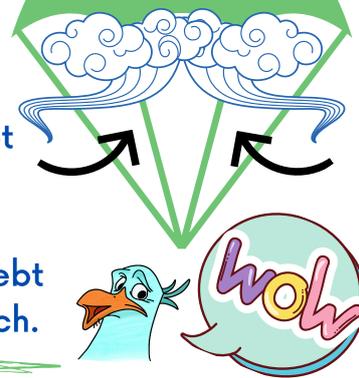


In der Give-Away-Tüte:

- Büroklammer



Warum ist das so?



Unter dem Schirm bildet sich ein Luftpolster. Deshalb schwebt das Küchentuch.

1783

Die Brüder Montgolfier ließen in Frankreich im Juni 1783 über dem Marktplatz den ersten Heißluftballon 1000 Meter hoch aufsteigen (ohne Besatzung).



1891

Der deutsche Flugpionier Otto Lilienthal flog mit seinem Hängegleiter immerhin 25 Meter weit. Sein Flugaparat hatte rechts und links zwei Flügel aus Weidenzweigen, bespannt mit Baumwollstoff. Die Flugtechnik hat er sich von den Störchen und Bussarden abgeschaut.



WUSSTEST DU SCHON ...

1903

Die Amerikaner Wilbur und Orville Wright unternahmen den ersten bemannten Motorflug der Menschheit. Die Maschine hob am 17. Dezember 1903 ab. Sie flog 37 Meter weit und war knapp 11 Kilometer pro Stunde schnell.

1900

Ferdinand Graf von Zeppelin baute in einer auf dem Bodensee schwimmenden Halle das erste Zeppelin-Luftschiff. Am 2. Juli 1900 stieg der "LZ 1" mit einer fünf Mann Besatzung auf.



LACHEN NICHT VERGESSEN ...



Conni nimmt an einem Fallschirmspringerkurs teil. Als sie aus dem Flugzeug springen will, schreit der Trainer: "Halt, halt! Du hast ja keinen Schirm!"



"Wieso?" fragt Conni. "Regnet es draußen?"



MINI-FLUGZEUGE

- Du brauchst:**
- Holzklammern
 - Holzstäbchen
 - Knopf
 - Farbe (Bastel- oder Acrylfarbe) oder Filzstifte
 - Pinsel
 - Bastelkleber

So geht's:

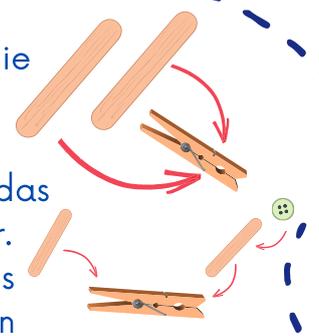
1. Bemale die Holzklammer und Holzstäbchen mit Farbe oder Filzstiften. Lass die Farbe anschließend gut trocknen.
2. Baue nun dein Mini-Flugzeug zusammen. Klebe dafür die beiden langen Holzstäbchen als Flügel an der Ober- und Unterseite der Wäscheklammer fest.
3. Eines der kleinen Holzstäbchen kommt als Heckflügel, das heißt als hinterer Flügel, ans Ende der Wäscheklammer.
4. Das andere kleine Holzstäbchen wird der Propeller des Flugzeuges. Klebe es diagonal an die Öffnung vorne an der Klammer und anschließend den Kopf mittig darauf.
5. Lass den Kleber gut trocken. Dann ist dein Flugzeug bereit zum Starten! Du kannst natürlich verschiedene Farben verwenden und so eine ganze Flugzeugflotte basteln.



PAPIERFLIEGER WETTBEWERB

Einen Papierflieger hast du bestimmt schon einmal gebastelt. In der Give-Away-Tüte findest du Anleitungen für verschiedene Papierflieger. Bastle dir Flieger nach den Vorlagen oder entwirf deinen ganz eigenen.

- Wettbewerb:**
- Welcher fliegt weiter?
 - Welcher fliegt am höchsten?
 - Welcher hält sich am längsten in der Luft?



In der Give-Away-Tüte:

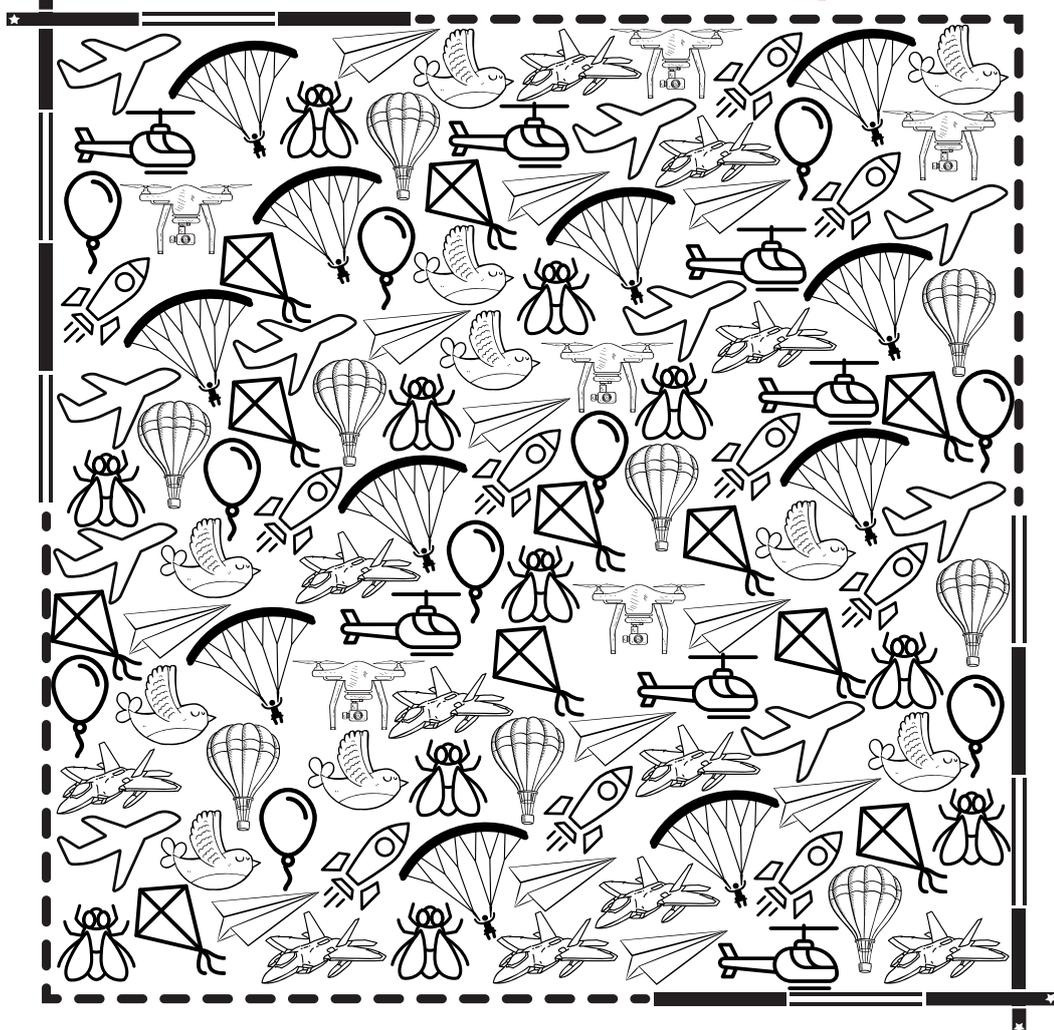
- Holzstäbchen
- Holzklammer



FLUGOBJEKTE-CHAOS

Zähle die verschiedenen Flugobjekte. Kannst du alle finden?

- | | | | |
|--|-------|--|-------|
| | _____ | | _____ |
| | _____ | | _____ |
| | _____ | | _____ |
| | _____ | | _____ |
| | _____ | | _____ |
| | _____ | | _____ |



27.05.2021

WELTALL

REPARIERE
DAS RAUMSCHIFF

Finde den richtigen Weg durch das Labyrinth zum fehlenden Teil und male aus!

WUSSTEST DU
SCHON ...

Unendliche Weiten

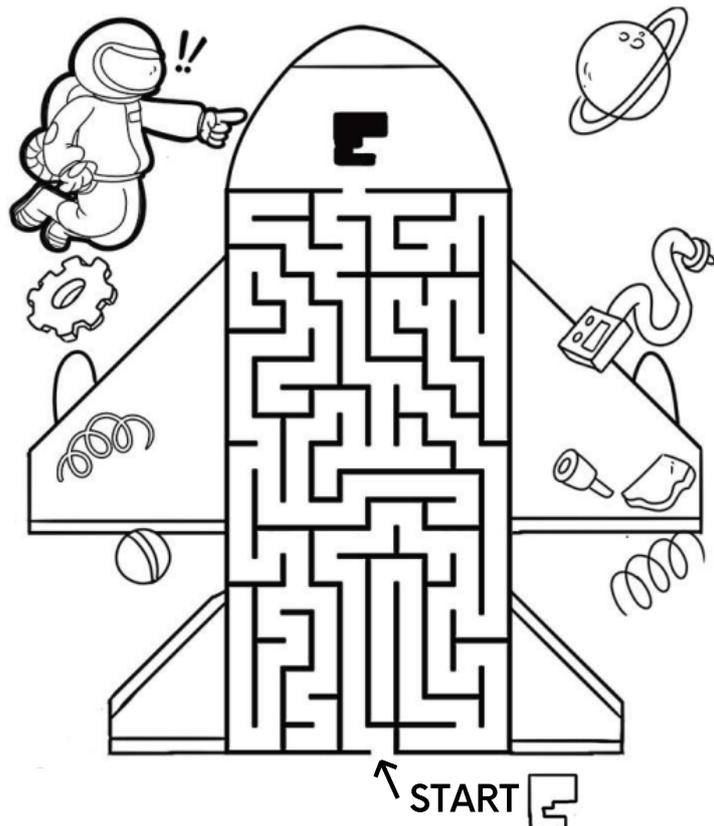
Das Weltall ist ein riesiger Raum. Dieser Raum ist unvorstellbar groß. Es gibt kein Ende und falls doch, können wir selbst nicht so weit schauen. Es gibt nichts, was "dahinter" oder "danach" kommt.

Schwarze Dunkelheit

Der Weltraum beginnt ungefähr 100 km über unserer Erde, wo die Luftschicht endet, die unseren Planeten umhüllt. Ohne Luft wird Sonnenlicht nicht gestreut. Deshalb ist das Weltall nicht blau wie unser Himmel, sondern gleicht einer schwarzen Decke mit kleinen, leuchtenden Sternpunkten.

Keine Luft

Im Weltraum kann dich niemand schreien hören. Warum? Weil es im Weltraum keine Luft gibt. Er ist ein luftleerer Raum. Schall kann sich nicht durch einen luftleeren Raum fortpflanzen, deswegen wäre es im Weltraum für uns Menschen komplett still.



GEDANKEN
EXPERIMENT

Stell dir vor, du kannst in den Weltraum reisen. Wohin du willst, so weit du willst ... Was würdest du erleben? Was würdest du entdecken? Welche Geheimnisse verstecken sich dort?

Wenn du magst, kannst du im Anschluss an das Gedankenexperiment eine Fantasiegeschichte schreiben und deine "Erlebnisse" festhalten.





STROHHALM RAKETE



In der Give-Away-Tüte:

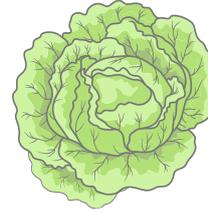
- Strohalm
- Pipette
- Vorlage "Rakete"



Du brauchst:

- Strohalm
- Vorlage "Rakete"
- Kleber
- Pipette
- Bunte Malstifte
- Schere

Was ist grün und fliegt durch den Weltraum?



LACHEN NICHT VERGESSEN ...

Ein Salatteil!



So geht's:

1. Male die Rakete der Vorlage bunt an und schneide sie aus.
2. Schneide das obere Stück der Pipette ab und befestige es auf der Rückseite der Rakete.
3. Stecke die Rakete auf den Strohalm.
4. Lasse die Rakete fliegen, indem du kräftig in den Strohalm pustest!

GEHEIMNISVOLLES UFO



UFO



UFO = Unbekanntes Flugobjekt

Wer lebt denn überhaupt im Weltraum?
Gibt es außerirdisches Leben?
Viele haben ein Bild von "fliegenden Untertassen" vor Augen. Aber warum eigentlich auf Tellern und nicht auf Gabeln oder Löffeln?
Niemand weiß das so genau. Aber die Menschen haben bereits das Bild von Aliens in Ufos in ihren Köpfen erschaffen.

Du brauchst:

- 2 Pappteller
- Durchsichtigen Plastikbecher
- Buntes Tonpapier
- Schere
- Bastelkleber oder Heißklebepistole
- Alte Zeitung
- Malfarben, Stempel, Aufkleber, Perlen, ... zum Verzieren

In der Give-Away-Tüte:

- 2 Pappteller
- Plastikbecher



So geht's:

1. Male auf Tonpapier ein Alien nach deinen Vorstellungen auf. Dieses muss später in den Plastikbecher hineinpassen. Schneide den Außerirdischen aus und male ihm ein Gesicht. Knicke den unteren Rand deiner Figur um und beschmiere die entstandene Lasche mit Kleber. Wähle einen der Pappteller und drehe ihn um. Klebe dein Alien in die Mitte deines umgedrehten Tellers.
2. Gestalte die **Unterseiten** der beiden Pappteller nach Lust und Laune. Sie bilden später die Ober- und Unterseite des Ufo. Die fliegende Untertasse darf beklebt, bestempelt und beglitzert werden - je bunter, desto besser.
3. Befestige nun den durchsichtigen Plastikbecher mit Kleber verkehrt herum an dem Pappteller, auf den du zuvor das Alien geklebt hast. Stülpe dazu den Becher über deine Alienfigur, sodass diese im Inneren des Bechers Platz findet.
4. Baue nun dein Ufo zusammen: Zerknülle Zeitungspapier und forme daraus eine Rolle, die du zu einer Schnecke zusammenrollst. Lege die Schnecke zwischen die beiden Teller. Lege die Teller so aufeinander, dass die Ränder exakt aufeinander passen und klebe diese zusammen. Dabei schauen die gestalteten Unterseiten deiner Teller nach außen.
5. Fertig ist dein eigenes unbekanntes Flugobjekt!



28.05.2021

PLANETEN UND STERNE

GEMEINSAM GESTALTEN

JUGENDPFLEGEN

Grub a.Forst/Niederfüllbach, SeBlach, Weidhausen

LACHEN
NICHT
VERGESSEN ...

Welchen
Schokoladenriegel
lieben Aliens? -
Mars!



LEUCHTENDE
STERNE

Du brauchst:

- Briefumschlag
- Schwarzes Tonpapier (passend zugeschnitten für den Briefumschlag)
- Locher
- Taschenlampe



In der
Give-Away-Tüte:

- Briefumschlag
- Schwarzes
Tonpapier



So geht's:

1. Loch das schwarze Papier an verschiedenen Stellen. Wenn du das Papier etwas knickst, dann kannst du es auch in der Mitte lochen.
2. Stecke das gelochte Papier in den Briefumschlag.
3. Nimm die Taschenlampe und leuchte von hinten auf den Umschlag.
4. Mache dies zuerst in einem hellen und dann in einem verdunkelten Raum.

Was ist passiert?

Im Dunkeln kannst du das Licht, das durch die Löcher fällt, sehr gut sehen. Im hellen Zimmer dagegen sind die „Sterne“ kaum zu erkennen.

Genauso ist das auch mit den Sternen am Himmel: Die Sterne sind tagsüber wegen der hellen Sonne nicht zu erkennen. Erst wenn es dunkel wird, heben sich die Sterne ab und du kannst sie am Himmel funkeln sehen!

WUSSTEST
DU SCHON ...



Der Merkur ist der schnellste Planet unseres Sonnensystems. Er saust mit einer Geschwindigkeit von 50 Kilometern pro Sekunde um die Sonne!

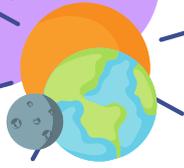


Suche den Sternenhimmel nach dem Sternbild des kleinen oder großen Bären ab!

STERNEN
SUCHE



UNSER SONNENSYSTEM



1. Wie viele Planeten gehören zu unserem Sonnensystem?

- a) Acht
- b) Neun
- c) Zehn

2. Welcher Planet ist der Sonne am nächsten?

- a) Erde
- b) Venus
- c) Merkur

3. Wie lange braucht die Erde, um einmal um die Sonne zu kreisen?

- a) 116 Tage
- b) 256 Tage
- c) 365 Tage



4. Welcher Planet ist so hell, dass er manchmal am Tag von der Erde aus gesehen werden kann?

- a) Jupiter
- b) Venus
- c) Neptun



5. Jupiter ist der größte Planet in unserem Sonnensystem. Wie oft würde die Erde in ihn hineinpassen?

- a) Mehr als 1000-mal.
- b) Mehr als 100-mal.
- c) Mehr als 10-mal.



6. Welchen Planeten nennt man auch den "Herrn der Ringe"?

- a) Saturn
- b) Neptun
- c) Mars

7. Was haben die Planeten Jupiter, Saturn, Uranus und Neptun gemeinsam?

- a) Sie sind innere Planeten.
- b) Sie bestehen aus Eis.
- c) Sie sind zum größten Teil gasförmig.

8. Ein Erkennungsmerkmal des Jupiters ist der Große Rote Fleck. Um was handelt es sich dabei?

- a) Um einen Sturm.
- b) Um einen Krater.
- c) Um einen See.



Du brauchst:

- Glasgefäß mit Deckel
- Sternenstaub (Glitzer)
- Lebensmittelfarbe
- Flüssigkleber
- Lauwarmes Wasser



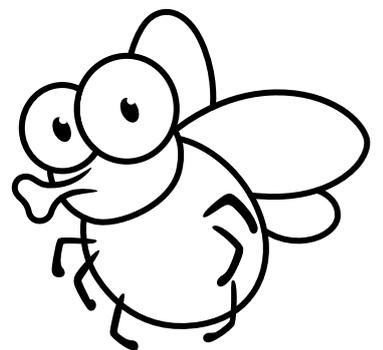
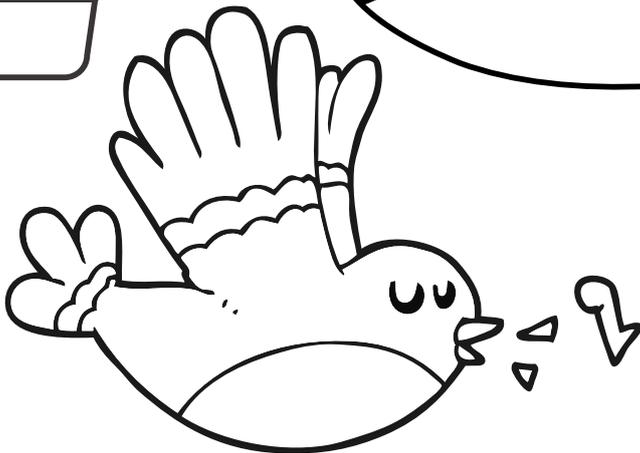
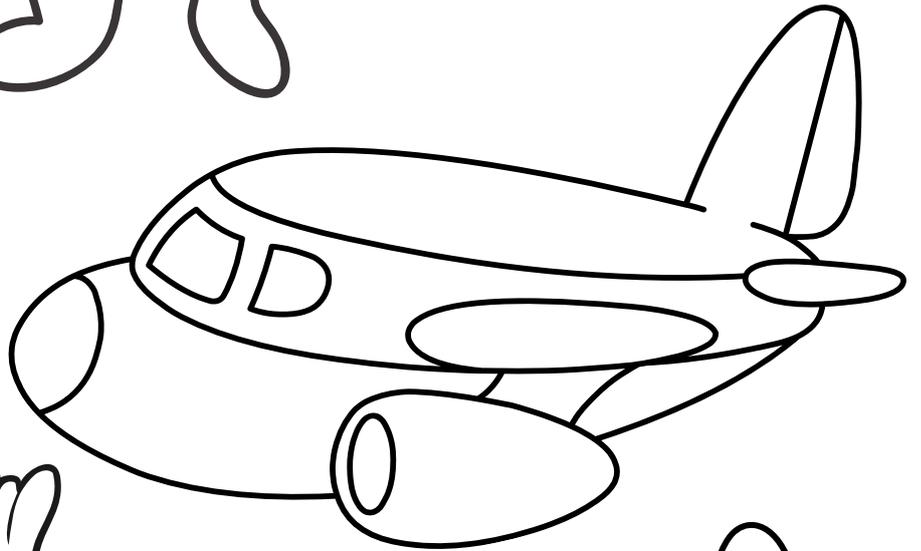
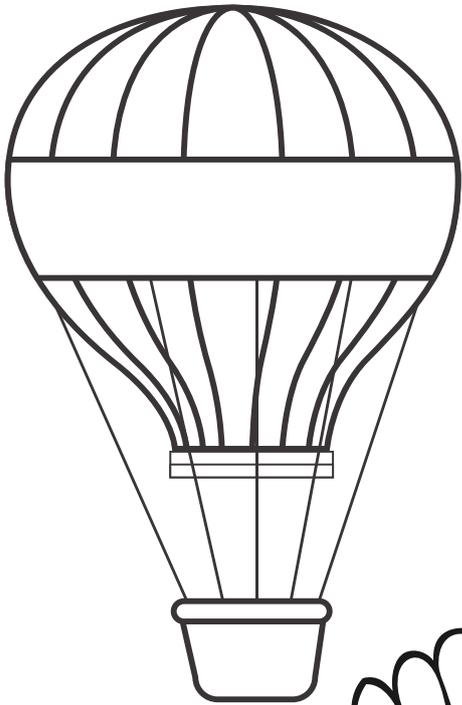
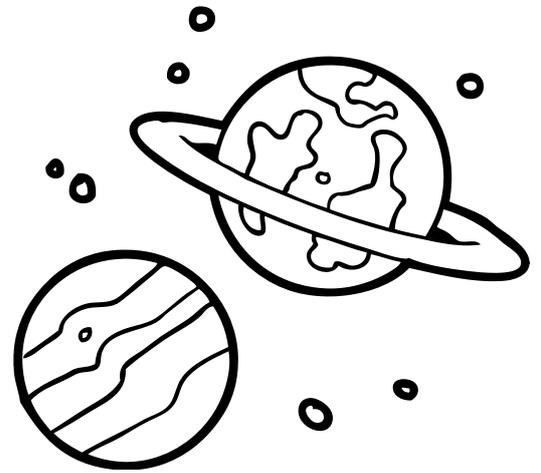
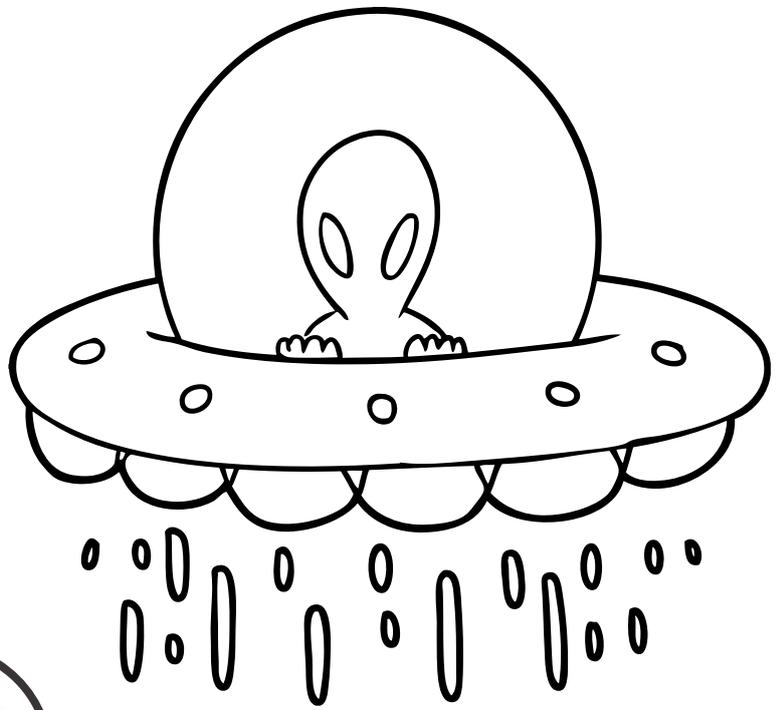
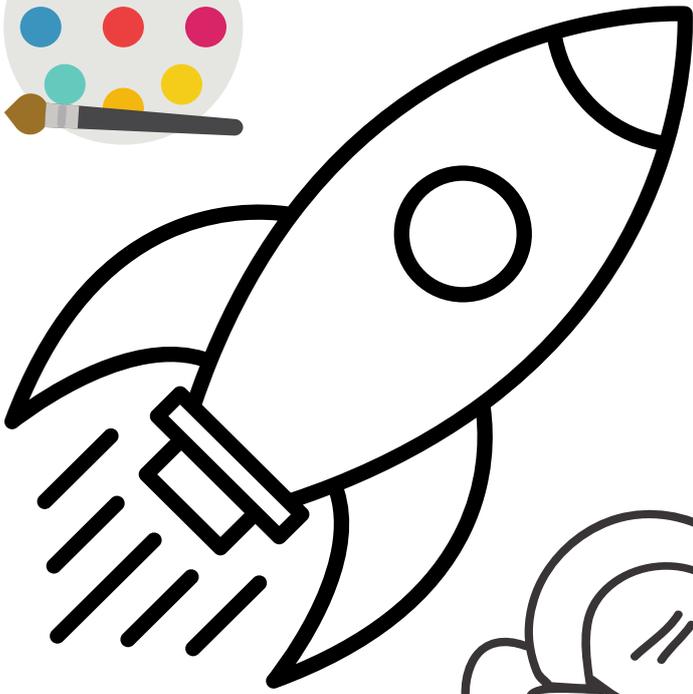
So geht's:

1. Fülle das Glas halb voll mit lauwarmem Wasser.
2. In die andere Hälfte des Glases kommt der flüssige Kleber.
3. Füge jetzt etwas Lebensmittelfarbe deiner Wahl hinzu.
4. Nun kommt noch der Sternenstaub in das Glasgefäß.
5. Verschließe das Glas und schüttele es ordentlich. Eventuell musst du für den großen Wow-Effekt noch etwas mehr Farbe und Sternenstaub dazugeben. Siehst du wie es funkelt und glitzert? Das ist dein eigenes Universum im Glas!

In der Give-Away-Tüte:

- Sternenstaub



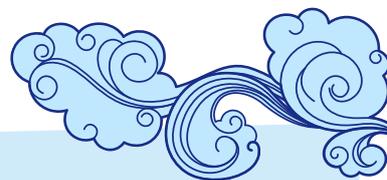




DER MOND



DIE ATMUNG



LUFT-/WASSERVERSCHMUTZUNG



DIE TIEFSEE



JUGENDPFLEGEN

Grub a.Forst/Niederfüllbach, SeBlach, Weidhausen

DER MOND

Steckbrief: Mond

Durchmesser: 3.474,2 km
Umfang: 10.921 km
Umlauf um die Erde: 27 Tage
Drehung um sich selbst: 27 Tage
Entfernung von der Erde:
Ø 384.400 km
Temperatur: -160 Grad Celsius
bis +130 Grad Celsius
Alter: ca. 4,5 Milliarden Jahre

Der Mond besteht aus Gestein und wird umhüllt von einer Staubschicht.

Im Vergleich zur Erde ist der Mond viel leichter. Um das gleiche Gewicht zu erhalten, wären 81 Monde nötig.

Bei einem Flug zum Mond mit einem normalen Flugzeug wären wir 17 Tage unterwegs!



Der Mond, so groß wie die Sonne?

Beim Blick in den Himmel scheint es, als ob der Mond so groß sei wie die Sonne.

Doch der Eindruck täuscht, denn in Wirklichkeit ist die Sonne 400 mal größer als der Mond.

Dieser trügerische Schein entsteht, weil der Mond zur Erde so nahe steht. Er ist unser nächster Nachbar im Kosmos.



Gibt es nur einen Mond?

Wenn vom Mond die Rede ist, denkt jeder an unseren Mond. Allerdings gibt es noch weitere Monde, denn fast jeder Planet hat einen oder sogar mehrere. Die Erde hat einen, der Mars zwei, Jupiter und Saturn haben jeder sogar über sechzig Monde! Nur zwei Planeten im Sonnensystem müssen ohne Monde auskommen: Merkur und Venus.



Wie entsteht ein Mond?

Ein Planet hat normalerweise zwei Möglichkeiten, um an einen Mond zu gelangen:

- Der Mond entsteht zusammen mit seinem Planeten.
- Der Planet entsteht zuerst und fängt später einen kleineren Himmelskörper ein:

Diese kleineren Himmelskörper sind Asteroiden. Sie fliegen herrenlos durchs Sonnensystem. Kommen sie in die Nähe eines viel größeren Planeten, werden sie von dessen Schwerkraft angezogen und auf eine Umlaufbahn um den Planeten gezwungen – der Planet hat einen Mond bekommen. Dieses „Einfangen“ klappt umso besser, je schwerer der Planet ist. Deshalb haben die großen und schweren Planeten Jupiter und Saturn auch die meisten Monde.

Wie unser Mond entstanden ist?

Diese Frage ist noch nicht eindeutig geklärt. Ob er von der Erde eingefangen wurde oder doch anders entstanden ist, wird noch erforscht.



Bei einem Flug zur Sonne wären wir 17 Jahre unterwegs!





Die Mondphasen

Beim Blick in den Nachthimmel kann eine ständige Veränderung des Mondes von Nacht zu Nacht erkannt werden. Er durchläuft unterschiedliche Mondphasen: Vom Neumond über den zunehmenden Mond, zum Vollmond und über den abnehmenden Mond zurück zum Neumond. 29,5 Tage braucht der Mond, um diesen Kreislauf zu durchlaufen, das spiegelt einen Monat wider.

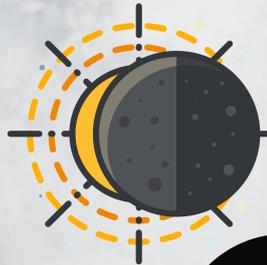


Bei seiner Reise um die Erde ist von dort aus immer die gleiche Seite des Mondes sichtbar, da der Mond die gleiche Zeit braucht, sich um sich selbst zu drehen wie um die Erde. Das liegt an der Anziehungskraft der Erde auf den Mond.



Sonnenfinsternis

Wenn der Mond direkt vor der Sonne steht, kommt es zu einer Sonnenfinsternis. Für circa 2 Minuten verdunkelt sich die Sonne. Die letzte totale Sonnenfinsternis ließ sich 1999 in Deutschland beobachten, die nächste ist 2081.



Mondfinsternis

Schiebt sich die Erde zwischen Sonne und Mond, wirft diese einen Schatten auf den Mond. Dabei wird der Mond zwar nicht völlig unsichtbar, aber er erscheint in kupferrotem Licht. Dieses Phänomen tritt nur bei Vollmond auf. Die nächste totale Mondfinsternis wird am 16.05.2022 in Deutschland zu sehen sein.

Auch wenn der Mond nachts so hell ist, kann er selbst keine Helligkeit erzeugen. In Wirklichkeit reflektiert er nur das Licht der Sonne, das auf ihn trifft.



Ausflug zum Mond



1969 flogen die ersten Astronauten zum Mond. Am 21. Juli war Neil Armstrong der erste Mensch, der seinen Fuß auf den Mond setzte. Ihm folgte sein Kollege Buzz Aldrin. Der Aufenthalt dort dauerte nur zweieinhalb Stunden. In der Zeit auf der Mondoberfläche stellten die Astronauten eine amerikanische Fahne auf, sammelten einige Kilogramm Mondgestein ein und bauten verschiedene wissenschaftliche Experimente auf der Mondoberfläche auf.

"Dies ist ein kleiner Schritt für mich, aber ein großer Sprung für die Menschheit."

Die Fußspuren der Astronauten sind noch heute sichtbar. Da es auf dem Mond weder Wind noch Regen gibt, werden sie auch niemals verwischen!



Auf dem Mond ist die Schwerkraft 6 mal schwächer, d. h. jeder ist dort leichter und kann z. B. 6 mal höher springen.



Warum atmen Lebewesen?

Durch die Atmung werden Organe und Muskeln mit Sauerstoff versorgt. Ohne Sauerstoff kann kein Lebewesen überleben.

Wie funktioniert die Atmung?

Beim Einatmen wird Luft in das Atemwegsorgan, z. B. die Lunge, befördert. Feine Blutäderchen nehmen aus dieser Luft dann Sauerstoff auf. Mit Hilfe des Blutes wird der Sauerstoff zum Gewebe und den Zellen weitergeleitet. Dort wird er verarbeitet. Übrig bleibt Kohlendioxid. Dies wird beim Ausatmen aus Gewebe und Zellen wieder zurück und nach draußen transportiert.



Welche Arten der Atmung gibt es?

Lungenatmung: Säugetiere, Vögel, Reptilien und einige Amphibien

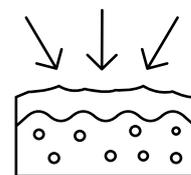
Kiemenatmung: Fische und Krebse

Tracheenatmung: Insekten, Tausendfüßler und Spinnen

Hautatmung: Amphibien

Warum gibt es unterschiedliche Atem-Organ?

Je höher ein Lebewesen entwickelt ist, desto höher ist seine Atmung entwickelt. Die einfachste Art ist die Hautatmung und kann nur kleine Tiere mit Sauerstoff versorgen. Aus ihr sind zunächst die Tracheenatmung und dann die Kiemenatmung entstanden. Am höchsten entwickelt ist die Lungenatmung.



Welche Tiere atmen mit der Haut?

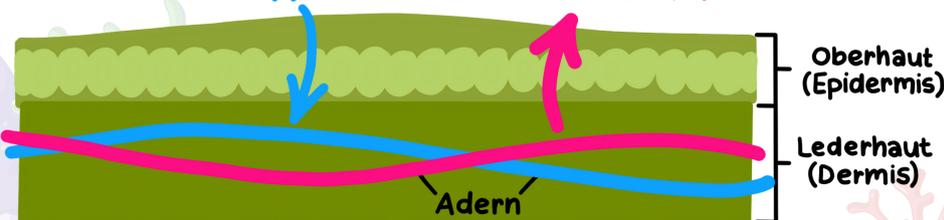
Über die Haut atmen kleine, wirbellose Tiere wie z. B. Schwämme, Korallen, Quallen und Würmer.

Wie atmen Tiere durch ihre Haut?

Voraussetzung für die Hautatmung ist eine feuchte und dünne Haut. Nur dann ist sie durchlässig genug, um Sauerstoff aufzunehmen und über feine Blutäderchen im Körper zu verteilen. Natürlich muss der verbrauchte Sauerstoff, das Kohlendioxid, auch wieder aus dem Körper heraus. Er verlässt ihn auf demselben Weg, wie er hineingekommen ist- über die Haut. Die Hautatmung funktioniert sowohl unter als auch über Wasser.



Sauerstoff **Kohlendioxid**



Welchen Nachteil hat die Hautatmung?

Die Hautatmung ist die am niedrigsten entwickelte Atmung und liefert im Gegensatz zur Tracheen-, Kiemen- und Lungenatmung am wenigsten Sauerstoff. Sie ist nur bei kleinen Tieren zu finden, denn diese benötigen aufgrund ihrer geringen Körpergröße und ihres niedrigeren Stoffwechsels weniger Sauerstoff. Außerdem müssen sich die Tiere ständig in einem Lebensraum mit feuchter Luft aufhalten, damit auch ihre Haut feucht bleibt.

KIEMENATMUNG

Welche Tiere atmen mit Kiemen?

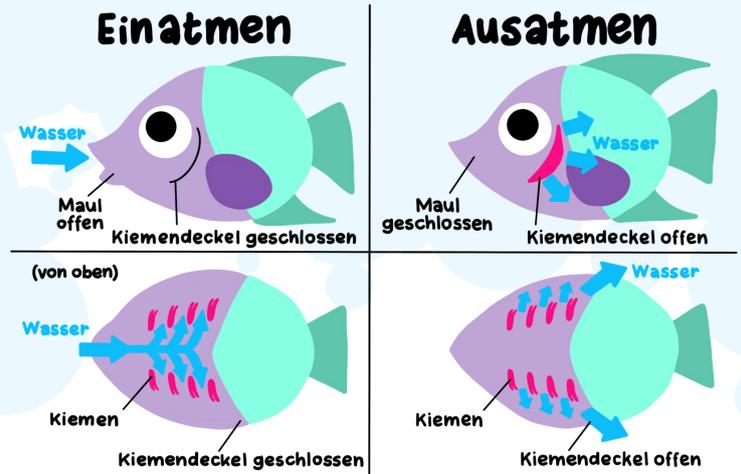
Vor allem Fische, aber auch Krebstiere und Weichtiere atmen mit Kiemen. Außerdem atmen Larven, die zunächst im Wasser leben, also z. B. Kaulquappen oder Libellenlarven über Kiemen.

Was sind Kiemen?

Die Kiemen sind wie die Lunge ein Organ, das Tiere mit Sauerstoff versorgt. An den Kiemenbögen sitzen zahllose kamm-, blatt-, büschel- oder baumförmige Kiemenblättchen. Durch ihre unterschiedlichen Formen haben sie eine größere Oberfläche und je größer die Oberfläche ist, desto mehr sauerstoffreiches Wasser kann an ihnen vorbeiströmen. Bei Fischen können die Kiemenblättchen 10–60 mal so groß sein wie ihre gesamte Hautoberfläche. Geschützt werden die Kiemen von einem Kiemendeckel. Die meisten Fische haben 4 Kiemen auf jeder Seite. Knochenfische können jedoch auch 5–7 Kiemen auf jeder Seite haben.

Wie atmen Tiere mit Kiemen?

Über das Maul strömt Wasser in die Kiemen. In den Kiemenblättchen wird der Sauerstoff aus dem Wasser gelöst. Das Maul schließt sich, der Kiemendeckel öffnet sich und das Wasser wird zusammen mit dem Kohlendioxid, das als Abfallprodukt entstanden ist, aus dem Körper gedrückt.



LUNGENATMUNG

Welche Tiere haben eine Lunge?

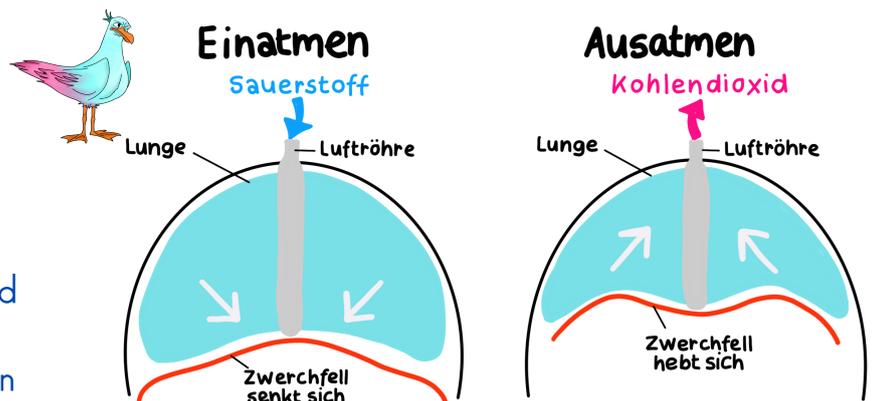
Säugetiere, Vögel und Reptilien, aber auch einige Amphibien, vereinzelt sogar manche Fische und Schnecken.

Wie atmen Lebewesen mit der Lunge?

In der Lunge befinden sich unzählige kleine Lungenbläschen, die von einer sehr, sehr dünnen Haut umgeben sind. Über diese Haut wird der Sauerstoff aufgenommen und in sehr feine Adern geleitet. Von dort wird der Sauerstoff über das Blut in den ganzen Körper transportiert. Der Sauerstoff wird verarbeitet, sobald er in den Zellen und im Gewebe angekommen ist. Dabei entsteht Kohlendioxid. Auf umgekehrten Weg verlässt dieser den Körper dann auch wieder.

Welche Atem-Techniken gibt es?

Es gibt zwei unterschiedliche Techniken, die Bauchatmung und die Brustatmung. Die Bauchatmung wird auch Zwerchfellatmung genannt, weil die Lunge sich durch das Heben und Senken des Zwerchfells erweitert und zusammenzieht. Bei der Brustatmung erweitert sich dagegen der Brustkorb. Meist benutzen wir Menschen eine Kombination aus beiden Techniken.



Zum Atemapparat gehören die Nase, Rachen, Kehlkopf, Luftröhre, Bronchien und Lungenbläschen.

VERSCHMUTZUNG

Ursachen:

Die normale Luft besteht aus 78 % Stickstoff, 21 % Sauerstoff, 0,9 % Argon und 0,04 % Kohlendioxid. Diese Zusammensetzung ist optimal für ein gesundes Leben.

Die Luft wird jedoch besonders in größeren Städten durch Schadstoffe wie giftige Gase und Feinstaub verschmutzt.

- Giftige Gase, z. B. Stickstoffoxide oder Kohlenmonoxid, gelangen durch Abgase von Autos oder Dünger aus der Landwirtschaft in die Luft.
- Feinstaub sind winzig kleine Schmutzteilchen, die mit dem bloßen Auge nicht zu erkennen sind. Sie stammen beispielsweise von Autoreifen, Heizen mit Holz, Kraftwerken oder Fabriken, wo der Feinstaub durch Schornsteine in die Luft gelangt.



Das kannst du dagegen tun: !!!

- Vermeide unnötige Autofahrten!
- Nutze öffentliche Verkehrsmittel oder dein Fahrrad!
- Vermeide lange Flüge!
- Senke die Raumtemperatur!
- Lüfte immer nur kurz und kräftig!
- Spare Energie bei Strom, Heizung und Warmwasser!
- Nutze Ökostrom und Solarenergie!
- Produziere weniger Abfall! Darauf kannst du beim Einkaufen bereits achten, indem du z. B. statt Plastiktüten für Obst und Gemüse Stoffbeutel nimmst!
- Sammele Abfälle separat und trenne den Müll: Altpapier, Altglas, Alu und Altmetall!
- Entsorge Sondermüll wie Batterien, Altöl, Lösungsmittel fachgerecht und nicht über den Hausmüll!
- Kaufe regionale Produkten, um lange Transportwege zu vermeiden!



Folgen:

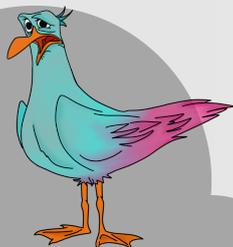
• Auswirkungen auf die Gesundheit:

Die Feinstaubpartikel sind so klein, dass sie beim Einatmen tief in die Lunge oder sogar in den Blutkreislauf gelangen können. Dies kann Atemwegserkrankungen, wie eine verminderte Lungenfunktion, einen Asthma-Anfall, Bronchitis oder Herz-Kreislauf-Erkrankungen, wie Herzinfarkt zur Folge haben.

• Auswirkungen auf die Umwelt:

Durch den Ausstoß von Stickoxiden können das Blattwachstum von Pflanzen beeinflusst und die Böden unfruchtbar werden. Die Luftverschmutzung hat zudem einen Einfluss auf den Treibhauseffekt und den Klimawandel.

DIE LUFT-
VERSCHMUTZUNG



DIE WASSER- VERSCHMUTZUNG



Ursachen:

Ohne Wasser gibt es kein Leben auf der Erde! Weder Menschen, Tiere noch Pflanzen können ohne Wasser überleben. Trotzdem verschmutzt der Mensch die Flüsse, Seen und Meere tagtäglich und riskieren eine Vielzahl an Folgen.

Die Ursachen für Wasserverschmutzungen sind:

- Ungereinigte Abwässer: In der Vergangenheit wurden Flüsse als Abwasser genutzt.
- Dünger und Pflanzenschutzmittel aus der Landwirtschaft werden durch den Regen in Flüsse gespült, wodurch sie ins Meer gelangen.
- Industrieabfälle: Giftstoffe aus den Industrieanlagen und Müllkippen wurden in Flüsse gespült.
- Plastikverschmutzung: Viele dieser Einwegkunststoffe gelangen nach ihrer Entsorgung in die Flüsse und Ozeane.
- Bäume und Büsche wurden an den Ufern entfernt, um Häuser zu bauen und Felder anzulegen. Flüsse wurden begradigt, damit Schiffe besser auf ihnen fahren können.



Folgen:

- Trinkwasserverschmutzung.
- Reduktion der Anzahl der Meeresbewohner auf 1/10.
- Entstehung neuer Arten an giftigen Algen (geringerer Sauerstoffanteil im Wasser).
- Zerstörung der Meerespflanzen und der Flora, die das Wasser reinigen und das Kohlendioxid abbauen, das der Mensch produziert.
- Zerstörung der Fortpflanzungsgebiete der Fische.
- Fehlende ruhige und geschützte Orte für Fische, wo sie sich verstecken und ihre Eier ablegen können.
- Ersticken der Meeresorganismen, wodurch die Fische sterben.
- Vergiften der Meeresfrüchte und Krustentiere, was bei Menschen Krankheiten verursachen, wenn sie diese essen.
- Probleme in der Landwirtschaft: Die Giftstoffe gelangen durch das verschmutzte Wasser in den Boden, was den Nährstoffgehalt der Pflanzen schädigt und für Menschen gesundheitsschädlich sein kann, wenn diese die Pflanzen essen.



Das kannst du dagegen tun:

- Verwende lieber kaltes anstatt warmes Wasser, um Energie zu sparen!
- Entsorge Öle nicht in der Spüle!
- Vermeide Plastikmüll!
- Spare Wasser!
- Lass den Geschirrspüler erst laufen, wenn er voll ist!
- Entsorge deinen Müll ordnungsgemäß!



"Tief" - aber wie tief?

Das Reich der Tiefsee beginnt bereits unterhalb einer Tiefe von 200 Metern. Doch es geht **noch viel weiter** herunter: Der eigentliche Meeresboden erstreckt sich in einer Tiefe zwischen 3.000 und 5.500 Metern.

Im Durchschnitt sind die Ozeane 3,7 km tief.

Das ist in etwa so viel, wie das höchste Gebäude der Welt 4,5 mal übereinander gestapelt.



Burj Khalifa, Dubai, 828 m

Wow!!!

Wie der Regenwald - nur unter Wasser

Oft vergleichen Wissenschaftler die Tiefsee mit den Regenwäldern, weil hier eine vergleichbar hohe Artenvielfalt zu finden ist. Obwohl keine Pflanzen wachsen können und vollkommene Dunkelheit herrscht, leben in der Tiefsee eine Vielzahl von Tierarten.

Vor allem sind das meterlange Röhrenwürmer, Einzeller, ungewöhnliche Fische, Krebse und Seefedern.

Die Tiefsee ist das größte Ökosystem der Erde. **Über 10 Millionen verschiedene Arten von Meeresbewohnern** leben in der Tiefsee, an Land sind es etwa 1,4 Millionen Arten.

Gebirge unter Wasser & die tiefste Stelle der Erde

Der Meeresgrund ist nicht flach und eben sondern durchzogen von Gräben und großen Gebirgen.

Ein gigantisches Gebirge türmt sich unter Wasser auf und bildet den Mittelozeanischen Rücken. Er erstreckt sich über den atlantischen Ozean und ist insgesamt über 70.000 Kilometer lang.

Die tiefste Stelle der Erde ist der Marianengraben. Er liegt über **11 Kilometer** unter dem Meeresspiegel. Würde man den höchsten Berg der Welt, den Mount Everest, dort versenken, wären immer noch mehr als 2 Kilometer Wasser über seinem Gipfel.

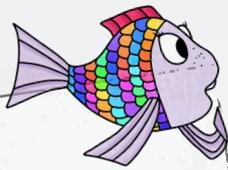


Wie wenig wir wissen ...

Der Mond ist besser erforscht als die Tiefen der Meere. Laut Schätzungen sollen gerade einmal 5 % der Tiefsee erforscht sein. Das bedeutet, dass 95 % von dem, was in den Ozeanen passiert, noch nie von einem Menschen gesehen wurde! Dabei gehört fast die Hälfte der Erdoberfläche zur Tiefsee ...

Die Meere stellen 90 Prozent des Lebensraumes auf der Erde dar. Und sie sind bewohnt von seltsamen und teilweise unbekanntem Wesen.

DIE TIEFSEE



Lebensbedingungen in der Tiefsee

- Vollkommene Dunkelheit
- Kein Sonnenlicht
- Kälte
- Extrem hoher Druck
- Kein Pflanzenwachstum
- Nahrungsknappheit



Wie können die Tiere hier überleben???

Die Tiefsee stellt besondere Anforderungen an ihre Bewohner. Daher haben sie alle besondere Überlebentechniken entwickelt!



Die Nahrungssuche in der Tiefsee ist sehr mühsam. Den Tieren bleibt nichts anderes, als die Reste abgestorbener Pflanzen und Tiere zu fressen, die langsam nach unten sinken. Oder sie fressen sich gegenseitig.

Es gibt Tiefseefische mit extrem dehnbaren Mägen und ausklappbaren Kiefern. Damit können sie Beute fangen, die größer ist als sie selbst.



Der Pelikanaal zum Beispiel hat ein Maul, das so breit ist wie ein Viertel seiner Körperlänge. Der schwarze Drachenfisch hat sogar so lange Zähne, dass er das Maul nicht schließen kann.

Die meisten Tiefseefische sind nicht sehr groß – sie messen höchstens 30 Zentimeter. Offenbar können sie nicht genug Nahrung finden, um weiter zu wachsen. Viele haben fast transparente Körper oder sind völlig schwarz, um sich besser vor ihren Feinden zu schützen. Auch die Augen sind entweder extrem groß, um die schwachen Reste des Lichtes besonders gut aufzufangen, oder sie fehlen ganz. Ein Extrembeispiel ist der Koloss-Kalmar, dessen Augen **größer als Fußbälle** sind.



Wahr oder falsch:

Ein Fisch mit einer Taschenlampe?



Ihn gibt es wirklich, den **Tiefsee-Anglerfisch**.

Nur weibliche Anglerfische besitzen das sogenannte **Leuchtorgan**, das mit einer Taschenlampe dennoch nur bedingt vergleichbar ist.

Wahr oder falsch:

Ein Tintenfisch, der über 17 Meter lang ist?



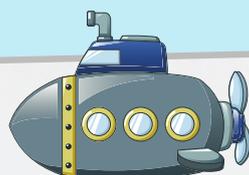
Tatsächlich, und er wiegt so viel wie ein Auto!

Warum so wenig über die Tiefsee bekannt ist

Die Abgeschiedenheit und die bemerkenswert große Fläche der Tiefsee sind zwei der Gründe, warum heute immer noch sehr wenig über diesen Lebensraum bekannt ist. Ausrüstung und Geräte zur Erforschung der Tiefsee müssen dem enormen Druck standhalten und sind daher sehr teuer! Weltweit gibt es nur sehr wenige Tauchfahrzeuge, die überhaupt bis in die tiefsten Winkel der Tiefsee vordringen konnten.

Für eine Probenahme in 8.000 m Tiefe sind 11 km lange Kabel erforderlich. Zudem dauert es 24 Stunden, ein Gerät in diese Tiefe herabzulassen und wieder heraufzuholen.

Die Tiere, deren Verhalten untersucht werden sollen, müssen überdies in ihrem Lebensraum beobachtet oder in speziellen Druckbehältern heraufgeholt werden, da sie die enormen Druckänderungen nicht lebend überstehen würden.



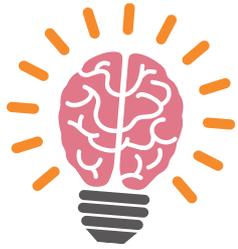
11 Kilometer lange Kabel



31.05.2021
WASSER



GEHIRN-
TRAINING



Welcher der Behälter ist zuerst vollständig gefüllt, sobald der Wasserhahn aufgedreht wird?

SPARE WASSER

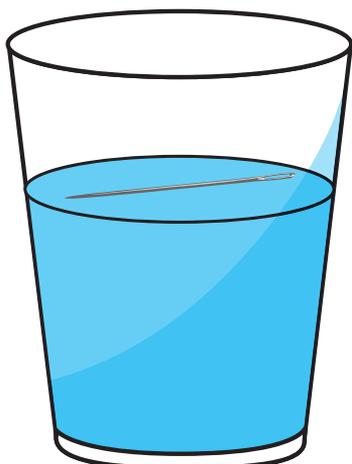
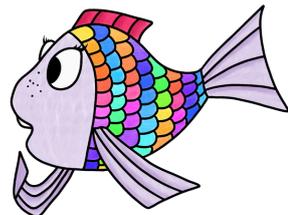
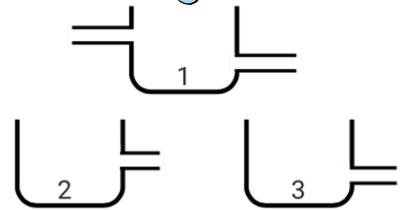


Trinkwasser ist eine knappe Ressource, weswegen darauf geachtet werden muss, es nicht zu verschwenden.

Versuche also, so gut es geht Wasser zu sparen!

Die folgenden **Tipps** können dir dabei helfen:

- Benutze beim Zähneputzen einen Becher und drehe den Wasserhahn zu.
- Wasche die Zutaten zum Kochen wassersparend in einer großen Schüssel.
- Drehe den Wasserhahn während des Einseifens deiner Hände zu.
- Gehe duschen, anstatt zu baden.
- Drehe den Wasserhahn immer fest zu, damit er nicht tropft.



DIE
SCHWIMMENDE
NADEL

So geht's:

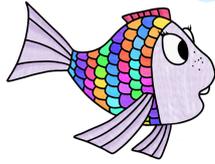
1. Fülle das Glas bis zum Rand mit Wasser.
2. Reiß ein Stück des Küchenpapiers ab, das ungefähr so groß ist, wie die Nadel lang ist, und lege es vorsichtig auf die Wasseroberfläche. Achtung: Es darf nicht untergehen!
3. Lege nun die Nadel vorsichtig auf das Stück Küchenpapier.
4. Drücke nun behutsam das Küchenpapier mit einem Zahnstocher unter Wasser und beobachte, wie die Nadel dank der Oberflächenspannung auf dem Wasser schwimmt.

Du brauchst:

- Glas Wasser
- Küchenpapier
- Nadel
- Zahnstocher



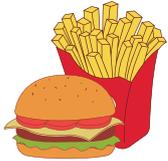
WUSSTEST DU SCHON ...



Wasser ist überlebenswichtig:

Die empfohlene Trinkmenge pro Tag ist 1,5 bis 2 Liter.

Wusstest du, dass ein Mensch ohne Nahrung einige Wochen, ohne Wasser jedoch nicht einmal 100 Stunden überleben kann?



Burger, Pommes und Co:

Für ein Fast-Food Menü werden ca. 6.000 Liter Wasser verwendet.

Im Vergleich dazu:

Für die Herstellung von 1 kg Brot werden 1.000 Liter Wasser benötigt.

Eine Tomatenpflanze braucht nur 50 Liter Wasser, um 1 kg Tomaten wachsen zu lassen.



Trinkwasser ist knapp:

Nur 0,3 % des weltweit vorhandenen Wassers ist direkt als Trinkwasser verwendbar.

Als Lebensgrundlage sollte es für jeden leicht zugänglich sein. Es lebt allerdings nur ein Fünftel der Weltbevölkerung in Haushalten, die an Wasserleitungen angeschlossen sind.

Anders als gedacht:

Das meiste Wasser wird nicht im Haushalt verbraucht.

Etwa 70 % des Wassers verwendet die Landwirtschaft für die Erzeugung von Nahrung.



LACHEN

NICHT

VERGESSEN ...



Fritz macht David einen Tee, es bleibt heißes Wasser übrig.

Fritz fragt: "Was soll ich mit dem restlichen Wasser machen?"

David: "Einfrieren! Heißes Wasser kann man immer gebrauchen."

HAHA!

FLASCHENTAUCHER

In der Give-Away-Tüte:

- Knickstrohhalm
- Büroklammern

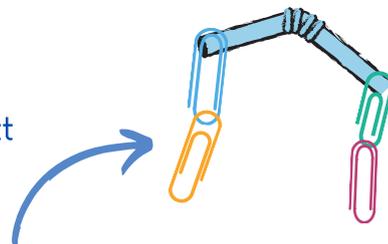
Du brauchst:

- Knickstrohhalm
- Büroklammern
- Plastikflasche mit Deckel, ohne Etikett
- Schere



So geht's:

1. Schneide den Knickstrohhalm durch, sodass zwei gleich lange Seiten mit dem Knick in der Mitte entstehen. Die beiden Seiten stellen die Arme des Tauchers dar.
2. Befestige an den beiden Ärmchen je zwei Büroklammern. Das ist dein Taucher.
3. Fülle die Flasche mit Wasser, wobei etwa 3 cm Luft im Flaschenhals bleiben soll.
4. Schiebe nun den Taucher durch die Flaschenöffnung. Achte hierbei darauf, ihn nicht mit dem Knick zuerst, sondern mit den Ärmchen voran in die Wasserflasche zu stecken. Drücke dazu die Arme ruhig etwas zusammen, sodass er durch den Flaschenhals passt.
5. Schließe die Flasche komplett zu. Drücke nun die Flasche fest zusammen und beobachte dabei, wie dein Taucher abtaucht.





01.06.2021



AGGREGATZUSTÄNDE VON WASSER



Was ist weiß und fliegt nach oben? - Eine Schneeflocke mit Heimweh.

LACHEN
NICHT
VERGESSEN ...



WUSSTEST
DU SCHON ...

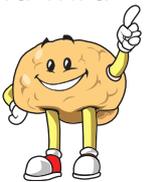
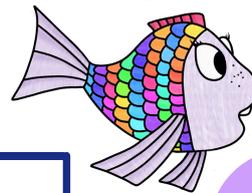


Eis ist festes Wasser. Es entsteht durch flüssige, sichtbare Wasserteilchen wie beispielsweise einem Wassertropfen, wenn dieser bei ungefähr 0 Grad Celsius gefriert. Hierbei wird das flüssige Wasser in der Form fest, in der es sich gerade befindet. Schnee hingegen besteht aus vielen Schneeflocken. Das sind gefrorene Wassertropfen mit viel Luft dazwischen. Deswegen bleibt Schnee beweglich und formbar und wird weder fest noch starr.

Ordne die Begriffe den unten stehenden Abbildungen zu!

Gasförmig / Regen / > 100°C / 0°C - 100°C

Wasserdampf / Flüssig / Schnee / Fest / Bis 0°C



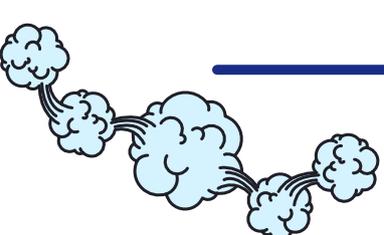
ZUSTANDS-
FORMEN



1

2

3



VERDAMPFEN VON WASSER

Du brauchst:

- Esslöffel
- Ein paar Tropfen Wasser
- Teelicht
- Feuerzeug oder Streichholz



In der
Give-Away-Tüte:

- Teelicht



So geht's:

1. Zünde zuerst das Teelicht vorsichtig an.
2. Gebe auf den Esslöffel ein paar Tropfen Wasser und halte ihn dicht über die Flamme der Kerze.
3. Nun brauchst du etwas Geduld. Halte den Löffel so lange über der Flamme, bis das Wasser komplett verdampft d. h. verschwunden ist.

Was ist passiert?

Wasser besteht aus vielen kleinen Teilchen, die miteinander verbunden sind. Wenn das Wasser durch große Temperatur wie z. B. durch Feuer auf über 100 Grad Celsius erhitzt wird, dann bewegen sich die Teilchen ganz schnell. So schnell, dass sie sich nicht mehr festhalten können und dann frei durch die Gegend fliegen. Das flüssige Wasser hat sich so nun in einen gasförmigen Zustand verwandelt. Als Gas hat Wasser keine feste Form mehr, ist überall in der Luft verteilt und unsichtbar. Wenn du aber ganz genau hinschaust, kannst du den Wasserdampf als Nebel über dem Esslöffel aufsteigen sehen, bevor das Wasser vom Löffel verschwunden ist. Dann sind alle Wassertropfen in die Luft übergegangen und fliegen dort gasförmig umher.

Du brauchst:

- Einmachglas
- Eine kleine Pflanze (z. B.: Basilikum. Wichtig ist, dass die Pflanze noch ihren Wurzelballen hat.)
- Etwas Erde
- Etwas Sand
- Kleine Steine
- Frischhaltefolie
- Gummiband



DEIN EIGENER WASSERKREISLAUF



Was passiert?

Die Wärme der Sonne verwandelt das flüssige Wasser in gasförmigen Wasserdampf, wodurch das Wasser verdunstet. Der Wasserdampf steigt nach oben an den Foliendeckel des Glases, kühlt dort ab und verwandelt sich wieder in Tropfen. Das Wasser wird also wieder flüssig. Die Tropfen fallen dann nach unten auf die Erde und lassen deine Pflanze weiter wachsen.

So geht's:

1. Fülle das Glas erst mit den kleinen Steinen, dann mit Sand und anschließend mit etwas Erde.
2. Setze nun die Pflanze in die Erde.
3. Gieße die Pflanze mit einer kleinen Tasse Wasser.
4. Verschließe das Glas, in dem du die Frischhaltefolie oben auf die Öffnung legst und mit dem Gummiband befestigst.
5. Stelle das Glas an einen halbschattigen Platz und schau die nächsten Tage regelmäßig danach. Du kannst nun beobachten, wie dein Wasserkreislauf funktioniert!

Ein leckeres Eis kannst du auch schnell selbst machen. Püriere einfach 300 g tiefgefrorene Früchte, 300 g Joghurt und etwas Honig, Zucker oder Süßstoff in einer Schüssel und schon ist dein selbst gemachtes Eis fertig!

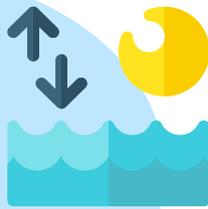


GENIESSE EIN EIS





02.06.2021
GEZEITEN



JUGENDPFLEGEN
Grub a.Forst/Niederfüllbach, Seßlach, Weidhausen

LÜCKENTEXT



Lies den Text
aufmerksam durch
und ordne die
aufgeführten Wörter
den entsprechenden
Lücken zu!

ANZIEHUNGSKRAFT WELTMEEREN TAG NIEDRIGWASSER
MOND FLUT MAGNET ERDE FLIEHKRÄFTE GEZEITEN KÜSTEN
WASSERSTAND WASSERBERG EBBE



Ebbe und Flut kommen an den vieler Meere vor. Gemeint ist, dass Hochwasser und täglich wechseln. Die Zeit, in der der fällt, also zwischen Hoch- und Niedrigwasser, nennt man Die Zeit des ansteigenden Wassers, vom niedrigsten Wasserstand bis zum höchsten, nennt man Beides zusammen bezeichnet man auch als oder niederdeutsch „Tiden“. Jede Tide dauert ungefähr sechs Stunden, jeden gibt es daher zwei Fluten und zwei Ebben. Ausgelöst wird das durch die des Mondes. Wie ein großer zieht er das Wasser bei Flut an. Auf der Seite, die dem Mond zugewandt ist, entsteht ein Da sich die im Laufe des Tages dreht, zieht sich dieser zur Küste hin, es entsteht Flut. Zieht er sich wieder weg, entsteht Ebbe. Somit wird das Wasser in den hin- und hergeschwappt. Auch die zwischen Erde und Mond spielen hier eine entscheidende Rolle. Dabei entsteht auf der Seite, die dem abgewandt ist, zur gleichen Zeit auch Flut. Zwischen den beiden Fluten, sowohl der zugewandten als auch der abgewandten Seite des Mondes, herrscht jeweils Ebbe.



LACHEN NICHT
VERGESSEN ...



Peter und Paul laufen bei Ebbe am Strand entlang. „Schau mal das Wasser von der Nordsee ist weg“, sagt Paul. Darauf Peter: „Das war bestimmt ein Seeräuber“.

MOND-
BEOBACHTUNG

Betrachte den Mond mal ganz genau vor dem Schlafengehen! Er sieht jeden Tag anders aus!



WUSSTEST DU SCHON ...

An der Nordsee zieht sich das Wasser sehr weit zurück. Am Mittelmeer hingegen ist kaum ein Unterschied zwischen Ebbe und Flut zu erkennen. Dies liegt zum einen an der Größe des Ozeans, da der Mond mit seiner Anziehungskraft viel größere Wassermengen bewegen muss. Zum anderen hat die Nordsee eine gute Verbindung zum Atlantik. Dies bedeutet, dass das Wasser aus der Nordsee bei Ebbe des Atlantiks mitgezogen wird. Auch seine Flutwellen werden in die Nordsee hineingeströmt!

Du brauchst:

- Vorlage "Ebbe-Flut-Modell"
- Schere
- Nagelschere
- 3 Musterbeutelklammern



In der Give-Away-Tüte:

- Vorlage "Ebbe-Flut-Modell"
- 3 Musterbeutelklammern

EBBE-FLUT-MODELL

So geht's:

1. Schneide die Vorlagen „Erde“, „Mond“ und „Uhrzeiger“ aus, lasse aber die Unterlage mit der Sonne ganz. Gerne kannst du vorher auch alles ausmalen.
2. Schneide mit der Nagelschere aus der großen „Erde-Mond-Drehscheibe“ die kleinen schraffierten Flächen über den Flutbergen aus.
3. Bringe den Mond nun mit einer Spreizklammer an den markierten Stellen dieser Scheibe an.
4. Mache dasselbe mit der Erde, nur dass du den Uhrzeiger mit dazu steckst. Achte dabei darauf, dass sich dieser drehen lässt.
5. Befestige zum Abschluss das Ganze mit einer weiteren Spreizklammer auf den Grundbogen (das ist der mit der Sonne). Und schon hast du dein eigenes Modell von Ebbe und Flut.

GEZEITEN IM GLAS

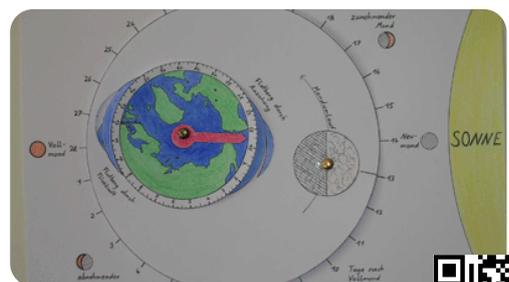
Du brauchst:

- Ein Glas zur Hälfte mit Wasser gefüllt



So geht's:

1. Bewege das Glas schnell auf einer Tischplatte oder in der Luft hin und her. Bewege es auch im Kreis.
2. Was kannst du beobachten?
3. Genau! Das Wasser schwappt im Glas wild herum. Wirst du zu schnell, so schwappt es über.



<http://www.icum-tud.de/material/projekte/wattenm/ebbe2.htm>



Was ist passiert?

Mit unserer Erde ist es dasselbe. Der Tanz unseres Planeten mit dem Mond lässt die Ozeane auf der Oberfläche der Erdkugel herumschwappen. Wir erleben Ebbe, wenn das Wasser von der Küste wegschwappt, und Flut, wenn es auf die Küste zuschwappt.

03.06.2021

SCHWIMMEN



WAS SCHWIMMT?
WAS SINKT?

→ Wenn ein Gegenstand im Wasser an der Oberfläche bleibt, dann schwimmt er. Dazu muss der eingetauchte Körper mindestens so viel Wasser verdrängen, um für sich Platz zu schaffen, wie er selbst wiegt. Ein großes langes Schiff aus Stahl wiegt zwar sehr viel, schiebt aber auch sehr viel Wasser zur Seite, weil es viel Platz braucht. Deswegen schwimmt ein Schiff im Wasser.

→ Ist der Stahl hingegen zu einer kleinen Kugel geformt, verdrängt diese Stahlkugel weniger Wassermenge als sie selbst wiegt und geht daher im Wasser unter. Die Kugel sinkt zum Boden, auch wenn sie leichter als ein Schiff ist.

VERSCHICKE EINE
FLASCHENPOST

WER BIN
ICH?

Ich bin voller
Löcher, aber
dennoch halte
ich das Wasser.



JUGENDPFLEGEN
Grub a.Forst/Niederfüllbach, SeBlach, Weidhausen

So geht's:

Fülle einen Eimer mit Wasser und tauche die Gegenstände hinein. Was vermutest du, welcher der aufgeführten Gegenstände schwimmt oder geht unter? Sei ein echter Forscher und überprüfe deine Vermutung.



| Gegenstand | Vermutung | | Überprüfung | |
|----------------|-----------|------------|-------------|------------|
| | schwimmt | geht unter | schwimmt | geht unter |
| Styropor | | | | |
| Stecknadel | | | | |
| Münze | | | | |
| Kieselstein | | | | |
| Draht | | | | |
| nasser Schwamm | | | | |
| Korken | | | | |
| Murmel | | | | |
| Kerze | | | | |
| Ast | | | | |
| ? | | | | |

Es ist also nicht nur wichtig, wie viel ein Gegenstand wiegt, sondern auch, wie viel Platz er im Wasser braucht und welche Form er hat.

Schreibe auf einen Zettel deine Nachricht, das Datum und deine Adresse. Dann stecke ihn zusammengerollt in eine leere Flasche mit Korken oder Schraubverschluss und wirfst sie in ein fließendes Gewässer. Wer wird dir wohl antworten?

LACHEN NICHT
VERGESSEN ...

Alle Kinder
schwimmen
langsam. Nur
nicht Kai, der
sieht den Hai.



KORKEN ANGELN



Du brauchst:

- Korken
- Farben, wasserfest
- Schrauben
- Zahnstocher
- Eine alte Plastiktüte
- Gummiband
- langen Holzstab
- Büroklammer
- Streichhölzer
- Tonpapier
- Stifte
- Faden



In der Give-Away-Tüte:

- Korken
- Schrauben
- Büroklammer



Weil Kork nicht unter geht, kannst du kleine selbst gebastelte Kork-Tierchen in einer großen Schüssel Wasser schwimmen lassen und versuchen, sie mit deiner Angel zu fangen. Wie schnell bist du?

Die Angel

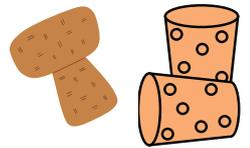
1. Biege die Büroklammer auf.
2. Knote den Faden an die Büroklammer.
3. Befestige den Faden mit der Büroklammer an einem langen Holzstäbchen z. B. einem Schaschlikspieß oder an einem dünnen Ast.
4. Fertig ist deine Korken-Angel.

Der Frosch

1. Bemale einen Korken mit grüner Farbe. Und lasse alles gut trocknen.
2. Male Augen, Mund und Ohren auf.
3. Schneide aus einer Plastiktüte Beine und Arme für den Frosch und klebe diese am Korken fest.
4. Drehe eine kleine Ringschraube in den Kopf des Frosches. So kannst du ihn später aus dem Wasser angeln.

Das Floß

1. Klebe drei Korken zusammen und fixiere sie zusätzlich noch mit einem Gummiband.
2. Stecke einen Zahnstocher in die Mitte und klebe ein Papier-Dreieck als Segel daran.
3. Drehe eine Schraube von unten in die Mitte des Floßes und lasse es zu Wasser.



Die Qualle

1. Male einen Korken in bunten Farben an.
2. Male der Qualle ein paar Augen und einen Mund auf.
3. Schneide aus einer Plastiktüte lange Streifen als Fangarme raus. Klebe sie fest.
4. Drehe oben zum späteren Angeln eine Ringschraube in den Korken und von unten für das Gleichgewicht einen Schraube.

Der mutiger Schwimmer

1. Der untere Teil des Korkes wird zum Rettungsring. Dazu malst du senkrecht abwechselnd weiße und rote Streifen.
2. Der obere Teil des Korkens ist das Gesicht des Schwimmers. Male es an, so wie du magst: Augen, Nase, Mund, Haare usw. Dann drehe noch eine Ringschraube von oben in den Korken.
3. Klebe zwei Streichhölzer als Arme rechts und links; für die Beine drehst du zwei Schrauben von unten in den Korken.

Der Schwan

1. Male einen Korken weiß an.
2. Schneide aus weißem Papier Schwanzfedern und einen Schwanenhals samt Kopf aus. Schnabel und Augen kannst du mit Stiften aufmalen.
3. Klebe den Schwanenkopf und die Federn am Korken fest.
4. Drehe von unten noch eine Schraube für das Gleichgewicht in den Korken rein.



WUSSTEST DU SCHON ...

... warum die Haut an den Fingern schrumpelig wird, wenn du längere Zeit im Wasser bist? Es sieht aus, als würde sich die Haut mit Wasser vollsaugen. Das tut sie aber nicht.

Tatsächlich zieht dein Nervensystem die Blutgefäße in Finger und Zehen zusammen, wodurch die Haut faltig wird. Das brachte dem Menschen einen evolutionären Vorteil: Mit schrumpeligen Fingern hast du bei Nässe einen besseren Griff und kannst Dinge im Wasser leichter aufheben. So konnten deine Vorfahren früher z. B. Muscheln in Gewässern gut fangen.

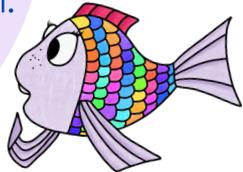
04.06.2021

WASSERBEWOHNER



WER BIN ICH?

Ohne Rumpf bin ich geboren.
 Lebte ich an Land, wär ich verloren!
 Habe einen großen Kopf, doch kein
 einziges Haar auf meinem Schopf.
 Arme hab ich achte an der Zahl,
 benutz sie auch als Beine manches Mal.
 Und wenn ein Feind mich fangen will,
 dann sprüh ich Tinte
 und verschwinde still.



MILCHREIS - SUSHI



Du brauchst:

- 250 g Milchreis
- 100 g Obst (Himbeeren, Erdbeeren, Blaubeeren)
- Gerösteter Sesam
- Reispapier
- Sushi-Rollmatte



So geht's:

1. Wasche das Obst und schneide es in mundgerechte Stücke. Koche den Milchreis der Packungsanleitung entsprechend und lasse ihn anschließend abkühlen.
2. Halte das Reispapier unter fließendes Wasser und lege es sofort danach auf die Sushi-Rollmatte.
3. Streiche die gesamte Fläche mit Reis aus. Lege in das vordere Drittel eine Linie aus Beeren.
4. Rolle daraus mit Hilfe deiner Sushi-Rollmatte eine Rolle.
5. Wälze nun die Sushirolle in geröstetem Sesam und schneide sie in Scheiben. Als Soße dazu schmeckt Apfelmus.

WUSSTEST DU SCHON ...



In der Zoohandlung

Ina: „Was kostet ein Goldfisch?“

Verkäufer: „10 Euro.“

Daraufhin zählt Ina ihr Taschengeld nach, aber sie hat nur 5 Euro dabei.

Ina: „Und was kostet ein Silberfisch?“

LACHEN NICHT VERGESSEN ...



Das Great Barrier Reef ist das größte Korallenriff der Welt und befindet sich vor der Nordostküste Australiens. Es ist der einzige lebende Organismus, der vom Weltraum aus mit bloßem Auge erkennbar ist. Leider sind viele der dort lebenden Tierarten durch die Erderwärmung vom Aussterben bedroht.



ZÜCHTE DEINE EIGENEN SALZKREBSCHEN



In der Give-Away-Tüte:

- Mischung aus Salz und Eiern



Du brauchst:

- Mischung aus Salz und Eiern
- Glas mit mind. 300 ml Volumen
- 250 ml destilliertes Wasser (alternativ abgekochtes, abgekühltes Wasser)
- Löffel



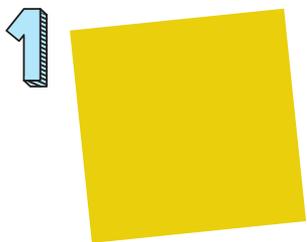
Was sind Salzkrebschen?

Die Salzkrebschen, auch Artemien genannt, leben im Salzwasser und ernähren sich von Algen und Nanoplankton. Ihre Eier können in trockenen und sauerstoffarmen Umgebungen mehrere Jahre überdauern. Sie schlüpfen durch das Einlegen in salziges Wasser. Je nach Temperatur schlüpfen sie nach 12 bis 36 Stunden und können im Laufe eines Monats bis zu einer Länge von einem Zentimeter heranwachsen. Salzkrebschen können mehrere Monate leben.

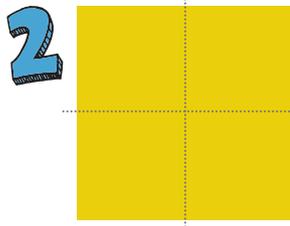


So geht's:

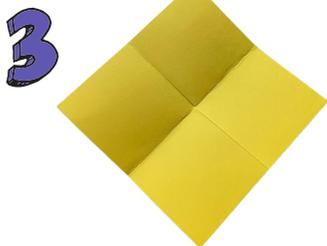
1. Reinige das Glas gründlich und stelle sicher, dass keine Seifenreste im Glas zurückgeblieben sind.
2. Fülle 250 ml destilliertes oder raumtemperiertes abgekochtes Wasser in das Glas.
3. Gebe die Mischung aus Salz und Eiern ins Wasser und rühre solange mit einem Löffel um, bis sich das Salz vollständig aufgelöst hat.
4. Stelle das Glas an einen hellen Ort ohne direkte Sonneneinstrahlung



Quadrat aus 15x15cm



2x jeweils in der Mitte falten.



Quadrat auseinander falten.



Obere Ecke nach unten falten. Untere Ecke nach oben falten.



Papier zusammen klappen.



Rechte und linke Spitze nach unten falten.



Spitzen aufeinander kleben.

Aus uns kannst du auch ein Mobile basteln!



Augen aufkleben oder anmalen - fertig!

FISCHE FALTEN

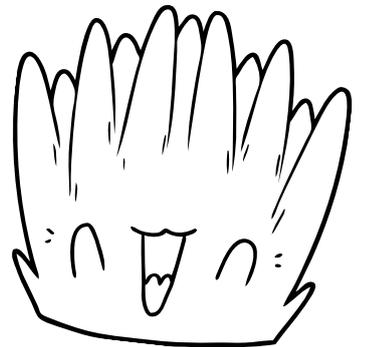
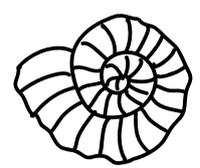
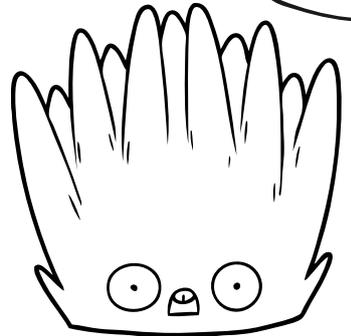
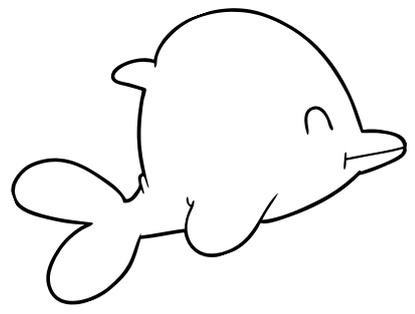
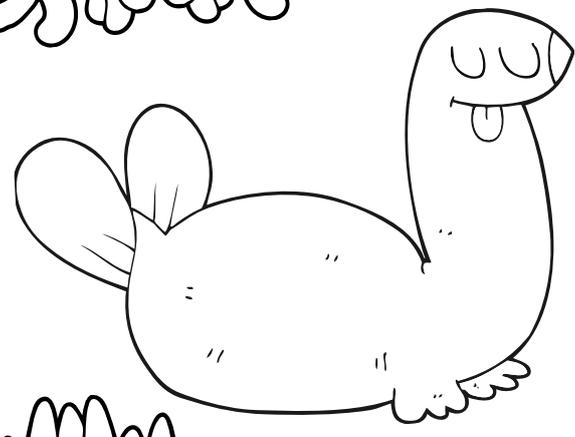
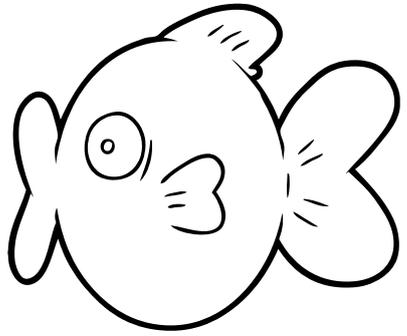
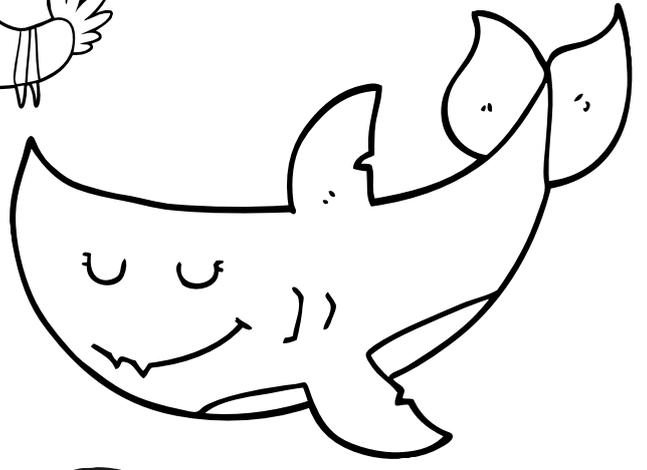
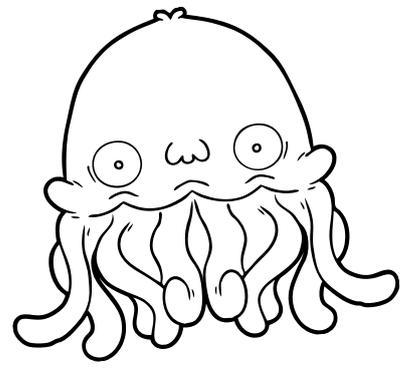
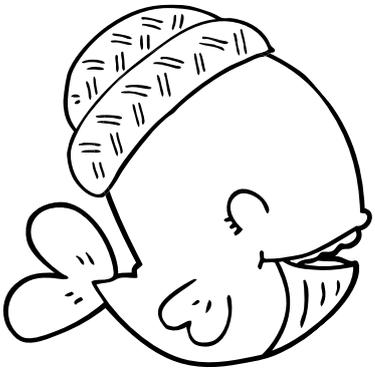
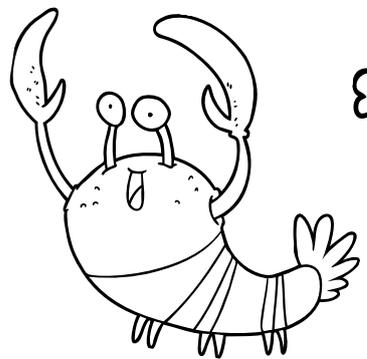
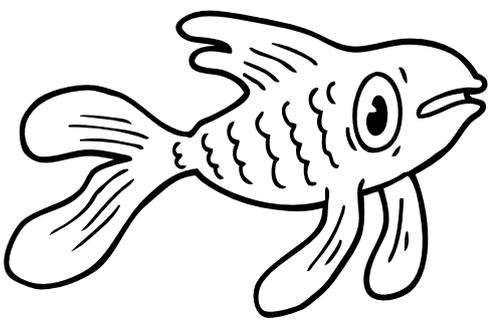
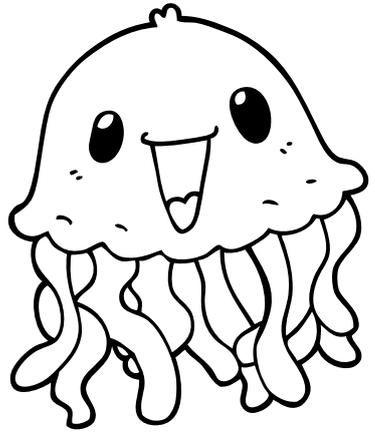
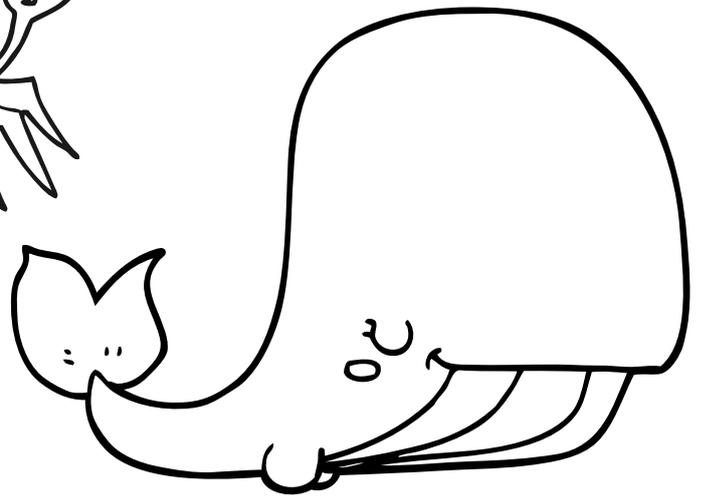
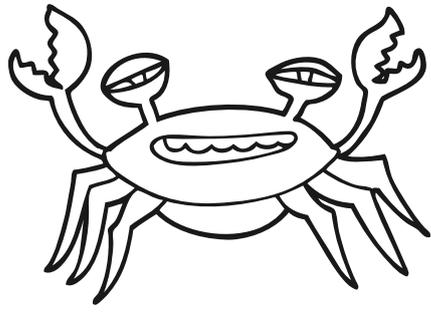
Du brauchst:

- Buntes Tonpapier
- Kulleraugen
- Stifte



Aus uns kannst du auch ein Mobile basteln!







JUGENDPFLEGEN

Grub a.Forst/Niederfüllbach, Seßlach, Weidhausen

Die Jugendpflege
in Grub/Niederfüllbach

Die Jugendpflege in
Weidhausen

Die Jugendpflege in Seßlach

1 JAHR KINDERPOST

Blick hinter die Kulissen



Rückblick -
in Zahlen und in Bildern

Berufsfeld Jugendpflege

1 JAHR KINDERPOST



PFINGSTEN 2020



SOMMER 2020



HERBST 2020



Jugendpflege
Weidhausen



Grub a. Forst | Niederfüllbach



SONDERAUSGABE/FASCHING
2021



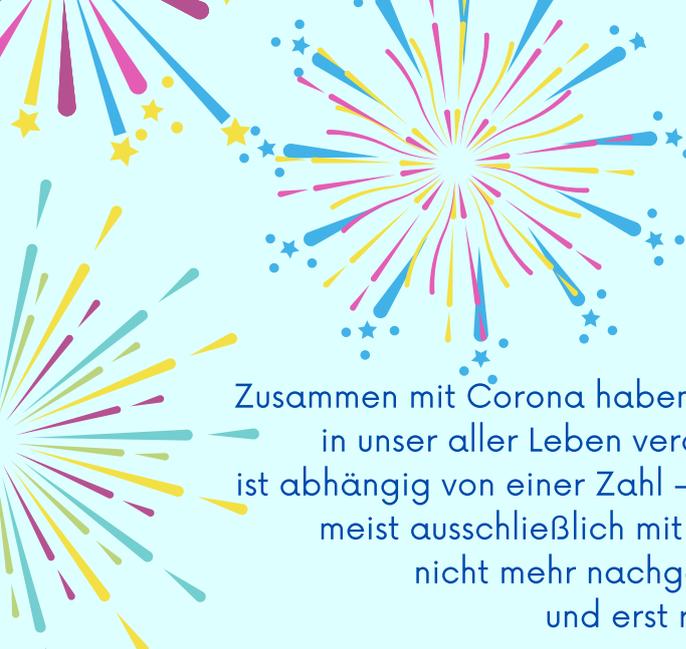
Jugendpflege Seiblach



OSTERN 2021



PFINGSTEN 2021



Die Kinderpost gibt es nun bereits ein ganzes Jahr. Während dieser 365 Tage ist trotz Corona viel in deiner Heimat und den Ferien passiert ...



Zusammen mit Corona haben sich innerhalb des letzten Jahres einige Dinge in unser aller Leben verändert: Ob du in die Schule gehen kannst, ist abhängig von einer Zahl - dem Inzidenzwert, deine Freizeit verbringst du meist ausschließlich mit deiner Familie, deinen Hobbies kannst du nicht mehr nachgehen, du triffst deine Freunde selten und erst recht nicht alle auf einmal ...

Auch unser Arbeitsalltag ist seit einem Jahr geprägt von vielen Veränderungen. Die Durchführung eines Ferienprogrammes mit vielen Ausflügen, Übernachtungen und vielen Teilnehmer*innen war seither nicht mehr möglich.

»» Doch durch Veränderungen entsteht auch oft etwas schönes Neues.

Vor einem Jahr kam die Idee der Kinderpost auf, weil wir dir trotz Corona etwas Abwechslung und Ablenkung bieten wollten. Nur deswegen hältst du heute die Kinderpost in den Händen, und zwar schon die 6. Ausgabe davon. Wir hoffen, das tröstet zumindest etwas über die fehlenden Erlebnisse unserer Ferienprogramme hinweg und finden, das ist trotz der Umstände ein Grund zum Feiern!



Und - etwas ist auch gleich geblieben:

»» DAS SIND WIR! ««

Daher möchten wir den Jubiläumsteil dieser Ausgabe dazu nutzen, uns und unser Arbeitsfeld genauer vorzustellen! Gemeinsam lassen wir das verrückte letzte Jahr Revue passieren. Auf den nächsten Seiten findest du:





Ich mache meine Arbeit hauptberuflich und bin jeden Tag dein Ansprechpartner vor Ort für Fragen und Aufgaben der Kinder- und Jugendarbeit.

Kompetenzen:

Belastbarkeit, Geduld, Empathie, Beobachtungsgabe, Verantwortungsbewusstsein, Freude am Umgang mit Menschen, Aufgeschlossenheit, Diskretion



Berufsbezeichnung:

Gemeindejugendpflege

Berufsbild: Sozialarbeiter*in oder Sozialpädagoge/Sozialpädagogin

Berufsschwerpunkte/Aufgabenfeld: Kinder- und Jugendarbeit

Ziel: Kinder- Jugend- und Familienfreundlichkeit in der Kommune, positive Lebensbedingungen für junge Menschen und ihre Familien erhalten und schaffen.



Eigenschaften
Sozialkompetenz 10/10
Analytische Fähigkeiten 7/10
Belastungsfähigkeit 8/10
Organisationstalent 8/10
Kommunikationsstärke 9/10



Arbeitgeber:

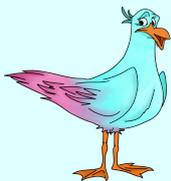
Kommune, öffentlicher Dienst

Vorgesetzter: Bürgermeister*in

Arbeitszeiten: können stark variieren:

Arbeit am Abend, am Wochenende und in den Ferienzeiten gehört dazu

Arbeitsort: In einem Büro im Rathaus, im Jugendzentrum, draußen, und überall



Erwarteter Schulabschluss:

Fachhochschulreife oder allgemeine Hochschulreife/Abitur

Ausbildungsart: Studium

Dauer des Studiums: meistens 7 Semester, das sind 3.5 Jahre

Studienmöglichkeiten: Fachhochschule, Universität

Abschluss: Bachelor of Arts Fachrichtung Soziale Arbeit/Sozialpädagogik (verwandte Studiengänge: Erziehungswissenschaften)



Zu meinem Beruf gehören viele Aufgaben. Deshalb habe ich ein paar Stunden in der Woche jemanden der mir hilft, mein*e Mitarbeiter*in der Jugendpflege.

Ich bin eine pädagogische Fachkraft und habe lange studiert, um nun in Vollzeit als Jugendpfleger*in zu arbeiten.

- Freizeitangebote
- Ferienprogramm
- Präventionsangebote z. B. Shaker-Bar
- Bildungsmaßnahmen
- geschlechtsspezifische Angebote
- Inklusion
- Workshops
- Partizipation
- Bastel- und Gestaltungsangebote
- Ausflüge
- Kinderkino
- Kinderfasching
- (Familien-) Feste



Durchführung von Maßnahmen und Angeboten



- Kindertreff
- Jugendzentrum

Leitung eigener Einrichtungen



Aufgaben

Die Aufgaben sind sehr vielfältig und orientieren sich an dem, was es in deiner Heimat braucht.

Einrichtungen, Dienste und Veranstaltungen variieren abhängig von der Größe und Ausrichtung deiner Gemeinde oder Stadt.

- Arbeitspläne
- Fachliche Anleitung
- Ausbildung
- Praktikant*innen
- pädagogische Unterstützungskräfte
- Honorarkräfte

Personalführung



- Vereine
- Ehrenamtliche
- Jugendbeauftragte
- Eltern
- Kinder- und Jugendgruppen
- andere soziale Einrichtungen
- Schule
- Nachmittagsbetreuung
- Kommunale Jugendarbeit
- Kreisjugendring
- andere Gemeinden
- Arbeitskreise

Beratung, Unterstützung und Förderung sowie Kooperationen

- Büroarbeit (Emails, Telefonate, Terminabstimmungen usw.)
- Kalkulation und Abrechnung
- Beantragung von Förderungen
- Verwaltung und Instandhaltung von Ressourcen und Material
- Evaluation und Berichterstattung
- Netzwerken
- Arbeitsplanung
- Fortbildungen
- Serviceangebote
- Öffentlichkeitsarbeit



Organisation, Verwaltung, Koordination

- regelmäßige Analyse der Ist-Situation
- Feststellung der Bedürfnisse der Kinder und Jugendlichen in der Kommune
- pädagogische Konzeption der Arbeit

Sozialraumorientierte Lebensweltanalyse vor Ort



- Bewerben und aufmerksam machen
- Amtsblatt
- Schaukasten
- Homepage
- soziale Medien (Instagram, Facebook usw.)

Öffentlichkeitsarbeit



- Austauschtreffen auf Landes- und Bezirksebene
- Kommunale Jugendarbeit
- bayerischer Jugendring
- Qualifizierungsreihe zur "gemeindlichen Jugendarbeit"

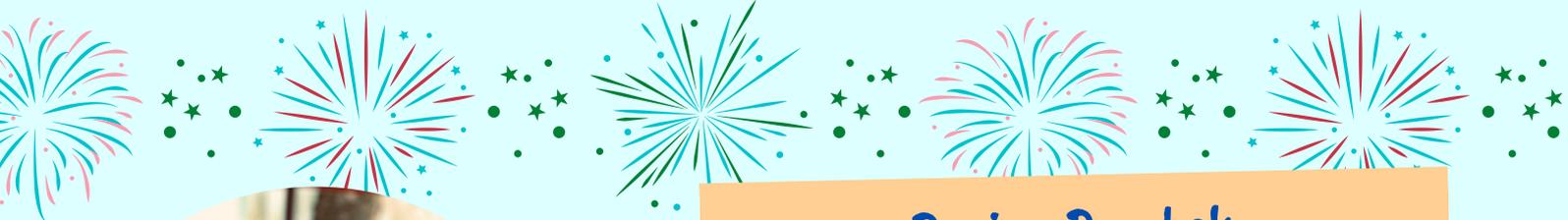


Fort- und Weiterbildung

Die Kommunen erfüllen mit der Stelle der Jugendpflege ihre gesetzlichen Aufgaben nach der Bayerischen Gemeindeordnung, dem 8. Sozialgesetzbuch und dem Bayerischen Gesetz zur Ausführung der Sozialgesetze. Sie leisten damit einen wesentlichen Beitrag zur Erfüllung der UN-Kinderrechtskonvention.

Erfüllung von Gesetzen





Davina Duschek (Jugendpflege Grub/Niederfüllbach)

Hallo,
mein Name ist Davina, ich bin 28 Jahre alt
und wohne in Grub a.Forst.
Nach meinem Abitur habe ich Pädagogik und Soziologie
an der Universität in Erlangen studiert.
Seit April 2019 bin ich Jugendpflegerin.
Ich arbeite in Vollzeit, ca. 35 Arbeitsstunden pro Woche.
Ihr findet mich meist in meinem Büro
im Rathaus Grub a.Forst, oder trefft mich bei
Veranstaltungen und Ausflügen im Ferienprogramm.
Seit Dezember 2020 arbeite ich im Homeoffice und
bereite unter anderem diese Zeitung für euch vor.

Hauptamtliche pädagogische Fachkraft



3 Worte, die mich beschreiben:

Bücherwurm 

Lebensfreude 

 Einfühlsamkeit

Das ist das Schönste an meinem Job:

Ich mag an meinem Job, dass er so vielseitig ist.
Jeder Tag ist anders
und es gibt immer neue Herausforderungen!



Eines meiner schönsten Erlebnisse:

Alle Urlaubsreisen, die ich bisher unternommen habe.



LIEBLINGS...

...essen: Nudeln in allen Varianten!

...farbe: 

...ort: Das Meer 

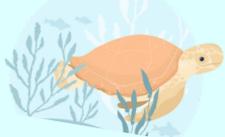
Das mache ich gerne in meiner Freizeit:



*Glaub nicht alles,
was du denkst!*

Mein Lebensmotto

Wenn ich ein Tier wäre, wäre ich:



Eine Schildkröte

Was mich glücklich macht:

Ein gutes Buch, ein Spaziergang
bei Sonnenschein, Kaffee und Kuchen ...  
und am besten: alle diese Dinge zusammen!

Wenn ich mir eine Superkraft aussuchen könnte, dann wäre das:

Unter Wasser atmen können



THIS OR THAT

| | |
|---------------------|-----------------------|
| SOMMER | WINTER ✓ |
| JOGGINGHOSE ✓ | JEANS |
| PIZZA | BURGER ✓ |
| IN DER STADT WOHNEN | AUF DEM DORF WOHNEN ✓ |
| TEE | KAFFEE ✓ |
| WANDERN ✓ | FAHRRAD FAHREN |
| BADEN | DUSCHEN ✓ |
| ESSEN KOCHEN ✓ | ESSEN BESTELLEN |
| LESEN ✓ | FILME/SERIEN SCHAUEN |

Patrick Knorr (Jugendpflege Grub/Niederfüllbach)



Mitarbeiter
der Jugendpflege



Hallo,
mein Name ist Patrick Knorr, ich bin 24 Jahre alt
und wohne in Coburg.
Seit 2018 bin ich Student an der Hochschule Coburg in
der Fakultät Soziale Arbeit. Nachdem ich 2020 mein
Praxissemester in der Jugendpflege Grub a.Forst/
Niederfüllbach gemacht habe, hatte ich die Möglichkeit
dort neben dem Studium für 6 Stunden pro Woche weiter
zu arbeiten. Wenn ich nicht gerade im Homeoffice bin,
findet ihr mich im Büro im Rathaus, im Jugendtreff
und auf unseren Aktionen und Ausflügen.

Was mich glücklich macht:



Mein Lebensmotto:

Gehe immer **DEINEN** Weg,
egal was andere über dich
denken oder davon halten.

Das ist das Schönste an der Arbeit in der Jugendpflege:

Die Abwechslung, die Kollegen,
der Kontakt zu euch und die
Möglichkeit kreativ zu werden.

Wenn ich mir eine Superkraft
aussuchen könnte,
dann wäre das:

Die Antwort auf
jede Frage zu
wissen.

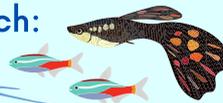
Diese drei Worte
beschreiben mich am
besten:

- 1 offen
- 2 neugierig
- 3 hungrig

LIEBLINGS...

- ...essen: Alles ohne Fleisch
- ...farbe: Grau
- ...spiel: Die Sims & MarioKart
- ...serie: Grey's Anatomy

Wenn ich ein Tier wäre,
wäre ich:



Kommunale Jugendarbeit
oder Schulsozialarbeit

Dort möchte ich
am liebsten
arbeiten,
wenn ich mit
meinem Studium
fertig bin

THIS OR THAT

- JOGGINGHOSE
- IN DER STADT WOHNEN
- BADEN
- ESSEN KOCHEN
- LESEN
- JEANS
- AUF DEM DORF WOHNEN
- DUSCHEN
- ESSEN BESTELLEN
- FILME/SERIEN SCHAUEN

Eines meiner schönsten Erlebnisse:

Das erste Mal ohne Eltern
in den Urlaub fahren.





**Svenja Merz
(Jugendpflege Seßlach)**

**Hauptamtliche
pädagogische Fachkraft**

Hallo,
mein Name ist Svenja, ich bin 30 Jahre alt und wohne derzeit in Ebersdorf. Ursprünglich komme ich aus einem Dorf in der Nähe von Schweinfurt. Für mein Soziale Arbeit Studium bin ich 2011 nach Corburg gezogen und dann einfach hiergeblieben. Seit September 2017 bin ich Jugendpflegerin in Seßlach. Mein Büro habe ich im Rathaus und dort könnt ihr mich die meiste Zeit meiner 35 Arbeitsstunden pro Woche antreffen. Oder wir sehen uns bei Ausflügen im Ferienprogramm, auch mal in der Nachmittagsbetreuung der Grundschule Seßlach oder bei anderen Aktionen der Jugendpflege.

Das ist das Schönste an meinem Job:
Gemeinsam mit jungen Menschen zu arbeiten.
Es ist abwechslungsreich und immer wieder herausfordernd.



Eines meiner schönsten Erlebnisse:
Als meine Hündin Greta zu mir kam.

Was mich glücklich macht:
Zeit mit meiner Familie und Freunden zu verbringen.



THIS OR THAT



- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| SOMMER | WINTER ✓ |
| JOGGINGHOSE ✓ | JEANS |
| PIZZA ✓ | BURGER |
| IN DER STADT WOHNEN | AUF DEM DORF WOHNEN ✓ |
| TEE | KAFFEE ✓ |
| WANDERN ✓ | FAHRRAD FAHREN |
| BADEN | DUSCHEN ✓ |
| ESSEN KOCHEN ✓ | ESSEN BESTELLEN |
| LESEN | FILME/SERIEN SCHAUEN ✓ |
| KATZE | HUND ✓ |

Diese drei Worte beschreiben mich am besten:



Wenn ich mir eine Superkraft aussuchen könnte, dann wäre das:

In der Zeit hin und her reisen.



LIEBLINGS...

...essen: Pfannkuchen



...farbe:

...spiele: Phase 10, Skyjo, Carcassonne, aber eigentlich noch viele mehr

Wenn ich ein Tier wäre, wäre ich:

Otter



Das mache ich gerne in meiner Freizeit:

Spieleabende mit Freunden,
Spaziergänge mit meiner Hündin Greta



Mein Lebensmotto:

Du kannst den Wind nicht ändern, aber du kannst die Segel anders setzen.





Anne-Marie Haufe (Jugendpflege Seßlach)

Ich heiße Marie und bin 21 Jahre alt. Ich war von März bis September 2020 als Praktikantin Teil der Jugendpflege Seßlach. Jetzt bin ich als Mitarbeiterin angestellt und unterstütze so weiter die Arbeit der Jugendpflege. Ich arbeite 7 Stunden pro Woche und studiere die restliche Zeit Soziale Arbeit an der Hochschule Coburg.

Mitarbeiterin der Jugendpflege

3 Worte, die mich beschreiben:

zielstrebig 
 lustig 
 kreativ 

Das ist das Schönste an der Arbeit in der Jugendpflege:

Dass die Arbeit immer anders ist und ich mit Kindern arbeiten darf, um ihnen etwas beizubringen oder kreativ zu sein.

Dort möchte ich am liebsten arbeiten, wenn ich mit meinem Studium fertig bin:

Ich würde gerne noch Lehramt studieren und als Grundschullehrerin arbeiten.



LIEBLINGS...

...essen: Mac n' cheese / Lasagne 

...farbe: 

Das mache ich gerne in meiner Freizeit:

Zeit mit meinen Liebsten verbringen, lesen, basteln und zeichnen



Wenn ich ein Tier wäre, wäre ich:

Eine Katze



Was mich glücklich macht:

meine Familie und Freunde, gutes Essen und kreativ sein



Eines meiner schönsten Erlebnisse:

Das komplette Jahr, das ich in London als Au-pair verbringen durfte.



Wenn ich mir eine Superkraft aussuchen könnte, dann wäre das:

Zeitreisen



Mein Lebensmotto:



(Arbeite hart und habe Vertrauen.)

THIS OR THAT

- | | |
|--|---|
| WINTER | SOMMER <input checked="" type="checkbox"/> |
| JEANS <input checked="" type="checkbox"/> | JOGGINGHOSE <input type="checkbox"/> |
| BURGER <input checked="" type="checkbox"/> | PIZZA <input type="checkbox"/> |
| AUF DEM DORF WOHNEN | IN DER STADT WOHNEN <input checked="" type="checkbox"/> |
| KAFFEE <input checked="" type="checkbox"/> | TEE <input type="checkbox"/> |
| FAHRRAD FAHREN <input type="checkbox"/> | WANDERN <input checked="" type="checkbox"/> |
| DUSCHEN <input checked="" type="checkbox"/> | BADEN <input type="checkbox"/> |
| ESSEN BESTELLEN <input type="checkbox"/> | ESSEN KOCHEN <input checked="" type="checkbox"/> |
| FILME/SERIEN SCHAUEN | LESEN <input checked="" type="checkbox"/> |
| SCHOKOLADE <input checked="" type="checkbox"/> | CHIPS <input type="checkbox"/> |
| HUND <input type="checkbox"/> | KATZE <input checked="" type="checkbox"/> |





Katharina Molner (Jugendpflege Weidhausen)



Hallo Du,
ich bin Katharina und seit 2016 die
Gemeindejugendpflegerin in Weidhausen b.Coburg.
Ich habe mein Büro in der Gemeindeverwaltung und
momentan auch Zuhause. Am Schreibtisch entsteht
unter anderem seit einem Jahr auch die Kinderpost für
dich.

Vor und nach Corona bin ich aber auch draußen
unterwegs- zusammen mit den Weidhäusern Kindern im
Ferienprogramm, Kinderkino, beim Weidhäuser
Familienfest, Kinderfasching und anderen Projekten.

Hauptamtliche pädagogische Fachkraft

Was mich glücklich macht:



Lerne aus der
Vergangenheit,
träume von der
Zukunft und lebe in
der Gegenwart.

Das mache
ich gerne
in meiner
Freizeit:



Wenn ich mir eine
Superkraft
aussuchen könnte,
dann wäre das:
Hellsehen.

Eines meiner schönsten Erlebnisse:

Eine Mehrtageswanderung in Peru
auf den Machu Picchu.



THIS
OR
THAT



Mein
Lebensmotto

Drei
Eigenschaften,
die mich
beschreiben:

Gewissenhaft

Think
Positive

Gelassen

Wenn ich
ein Tier wäre,
wäre ich
ein ...



Das ist das Schönste
an meinem Job:

Der Kontakt mit (jungen)
Menschen, die vielen
Möglichkeiten und die
Abwechslung- kein Tag
ist wie der andere.

SOMMER ✓

✓LEGGINGS ~~JOGGINGHOSE~~

~~PIZZA~~

~~IN DER STADT WOHNEN~~

TEE ✓

WANDERN ✓

~~BADEN~~

ESSEN KOCHEN ✓

LESEN ✓

SCHOKOLADE ✓

HUND ✓

DRAUSSEN SEIN ✓

~~WINTER~~

~~JEANS~~

BURGER ✓

AUF DEM DORF WOHNEN ✓

~~KAFFEE~~

~~FAHRRAD FAHREN~~

DUSCHEN ✓

~~ESSEN BESTELLEN~~

~~FILME/SERIEN SCHAUEN~~

~~CHIPS~~

~~KATZE~~

~~DRINNEN SEIN~~



Anne Höppler (Jugendpflege Weidhausen)

Hallo,
mein Name ist Anne Höppler, ich bin 26 Jahre
alt und komme aus einer kleineren Gemeinde
in der Nähe von Ulm. Ich studiere Soziale
Arbeit an der Hochschule Coburg
und bin seit 8 Monaten Teil der Jugendpflege.



Mitarbeiterin der
Jugendpflege

Mein Lebensmotto:

Entspanne Dich, lass das Steuer los.
Trudle durch die Welt, sie ist so schön!



Eines meiner schönsten Erlebnisse:

Rundreise entlang der Westküste der USA



Was mich glücklich macht:



Wenn ich mir eine Superkraft aussuchen
könnte, dann wäre das: Alle Sprachen der Welt
sprechen zu können



3 Worte, die mich beschreiben:

loyal,
empathisch,
hilfsbereit



Das mache ich gerne
in meiner Freizeit:

Geocaching



LIEBLINGS...

...essen: Kartoffelsalat

...farbe: Grün

...spiel: Wizard



THIS OR THAT

- ✓ SOMMER
- ✓ JOGGINGHOSE
- ~~PIZZA~~
- ~~IN DER STADT WOHNEN~~
- ~~TEE~~
- ~~WANDERN~~
- ✓ BADEN
- ✓ ESSEN KOCHEN
- ~~LESEN~~
- ~~SCHOKOLADE~~
- ✓ HUND
- ✓ DRAUSSEN SEIN

- ~~JEANS~~
- BURGER ✓
- KAFFEE ✓
- FAHRRAD FAHREN ✓
- ~~DUSCHEN~~
- ~~ESSEN BESTELLEN~~
- FILME/SERIEN SCHAUEN ✓
- CHIPS ✓
- KATZE
- ~~DRINNEN SEIN~~

Das ist das Schönste an der Arbeit in der Jugendpflege:

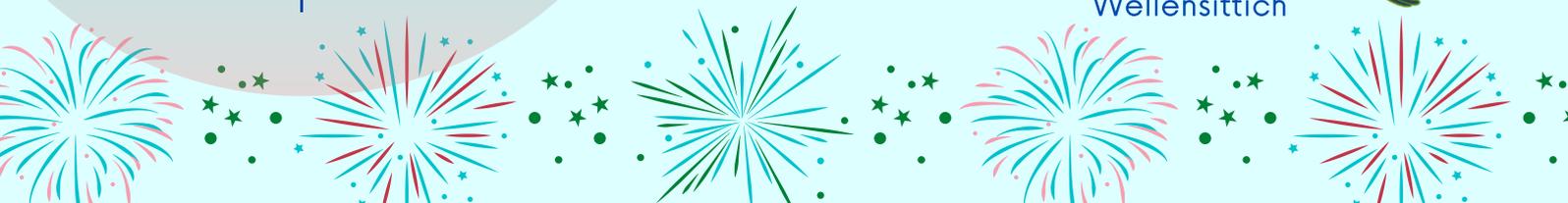
Kreativität und Offenheit der Kinder



Dort möchte ich am liebsten arbeiten,
wenn ich mit meinem Studium fertig bin:
Kinderschutz- und Präventionsarbeit

Wenn ich ein Tier wäre, wäre ich:

Wellensittich





65



... Ferientage hast du mit dem Programm der Kinderpost verbracht.



3.426

... Zeitungen wurden per Post verschickt.



38 VON 655

... ausgefüllte Fragebögen haben wir Pfingsten 2020 anhand unserer Umfrage zurück erhalten.



308

... Seiten beinhalten alle bisherigen Kinderpostausgaben zusammen gerechnet.



14.928

... Nachrichten wurden in unserer

Kommunikationsplattform bezüglich der Kinderpost verschickt.



1.735

... Give-Away-Tüten gab es bisher.



1 JAHR KINDERPOST

Rückblick in Zahlen
Mai 2020 - Mai 2021

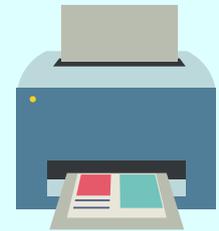


1.200

... Arbeitsstunden braucht es, bis du eine Ausgabe der Kinderpost in den Händen hältst.

4.480

... Zeitungen wurden insgesamt gedruckt.



Sommer 2020

60

... verschiedene Artikel wurden gekauft/bestellt, alleine um die Give-Away-Tüten in den Sommerferien 2020 zu packen.

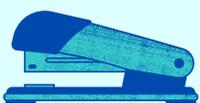


5.161

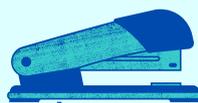
... Briefumschläge wurden zugeklebt.



Zu diesem Zeitpunkt wurden unsere Zeitungen mit Unterstützung der Druckerei des Landratsamtes Coburg gedruckt. Aufgrund der Größe unserer Bestellung haben wir zusammen mit unseren Mitarbeiter*innen jede Zeitung einzeln getackert:



1.510



... Heftklammern wurden dafür verwendet.

25.140

... Seiten Bastelanleitungen und Co. wurden ausgedruckt.



GIVE-AWAY-TÜTEN RAUSSTELLEN

2 Tage



KINDERPOST IN DEINEM BRIEFKASTEN

2 Tage



3 Tage

GIVE-AWAY-TÜTEN PACKEN



EINKAUFEN FÜR GIVE-AWAY-TÜTEN



1 Tag

- Material abzählen und zusammenstellen
- Bastelanleitungen gestalten und drucken

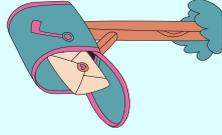
THEMENSUCHE



3 Tage



DIE KINDERPOST



VON DER IDEE BIS IN DEINEN BRIEFKASTEN

ERSTELLEN DER KINDERPOST



30 Tage

- Tagesthemen passend zum Motto festlegen
- Recherche für Inhalte
- Artikel schreiben
- Absprachen und Arbeitsaufteilung innerhalb der Arbeitsgruppe
- Layout der einzelnen Seiten mit einem professionellen Computerprogramm
- abschließende Korrekturarbeiten



IN DEN DRUCK GEBEN

5 Tage



WARTEN

1 Stunde

EINTÜTEN

750 druckfrische Kinderpostzeitungen postfertig machen



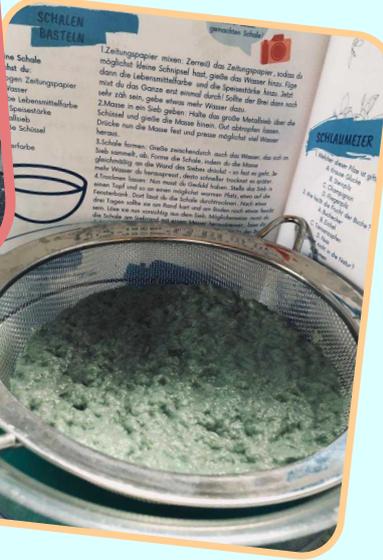
1 Tag

ZUR POST



RÜCKBLICK IN BILDERN

EURE KUNSTWERKE





AKTIONSTAGE



Green-Screen-Wand



Pflanzentausch



Superhelden-Parcour



Action-Painting



Büchertag

WETTBEWERBE



Der Große Malwettbewerb

MALE, WAS DICH GLÜCKLICH MACHT!



Male dein Bild in der Größe A4 oder A3. Vergesst nicht eure Kontaktdaten und Alter für die Preisverleihung!

Die Bekanntgabe der Gewinner und die Veröffentlichung aller Kunstwerke findet in der Woche nach den Ferien statt!

Schicke uns dein Bild an die jeweilige Jugendpflege bis zum 12.06. oder wirf es im Rathaus ein



Mach ein Foto von deinen Bastel-, Back-, Koch- oder Experimentergebnis. Alle Aktionen, von denen du uns ein Foto schicken kannst, sind mit der roten Kamera gekennzeichnet.

GROSSE KINDERPOST VERLOSUNG

Und so nimmst du teil:

- Schicke uns das Foto (Die Kontaktdaten deiner Jugendpflege ist auf den nächsten Seiten.)
- Deine Kontaktdaten nicht (Name, Adresse, Postleitzahl, Alter)
- Nimmst du an unserer Verlosung teil?
- Endet am 07.09.2020
- Die Gewinner werden nach den Ferien bekannt gegeben.



Wer macht die schönsten Wolpertinger?

Das ist ein bayerisches Fabeltier und Mischwesen, das sich aus verschiedenen Tieren zusammen setzt. Wie hier die Maus mit dem Geweih vom Hirsch, den Flügeln vom Vogel und den Zähnen von der Fledermaus.

GROSSE KINDERPOST VERLOSUNG

So nimmst du teil:

- Sei kreativ und male oder bastele deinen eigenen Wolpertinger.
- Schick uns ein Foto davon oder gib dein Werk direkt im Rathaus ab (Die Kontaktdaten findest du auf der vorherigen Seite).
- Vergiss nicht deinen Namen, Adresse, Alter und Telefonnummer beizufügen.
- Und schon nimmst du an der Verlosung teil. Einsendeschluss ist der 09.11.2020. Die Gewinner werden nach den Ferien bekannt gegeben.



Wer findet die versteckten Küken?

Kannst du auch weitere von diesen fünf versteckten Küken entdecken? Deine guten Augen ist gefragt!

Achtung: Die fünf Küken auf dieser Seite gehören nicht zu deiner Zählung!

GROSSE KINDERPOST VERLOSUNG

So nimmst du teil:

- Finde die versteckten Küken. Es hat sich ein versteckter in dieser Übersicht versteckt. Wie oft hast du diese Küken entdeckt? Schick uns diese Antwort (Die Kontaktdaten findest du auf der vorherigen Seite).
- Vergiss nicht deinen Namen, Adresse, Alter und Telefonnummer beizufügen.
- Schick uns ein Foto von dir, wie du die Küken suchst.
- Einsendeschluss ist der 12.04.2021. Die Gewinner werden nach den Ferien bekannt gegeben.



AUFGELOST! DES RÄTSELS LÖSUNG

24.05.2021

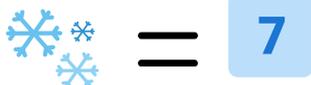
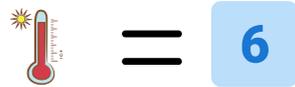
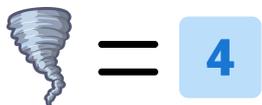
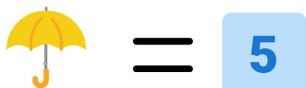
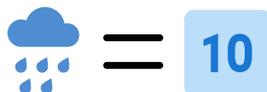
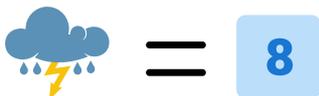
WER BIN ICH?



Ich bin die Luft.



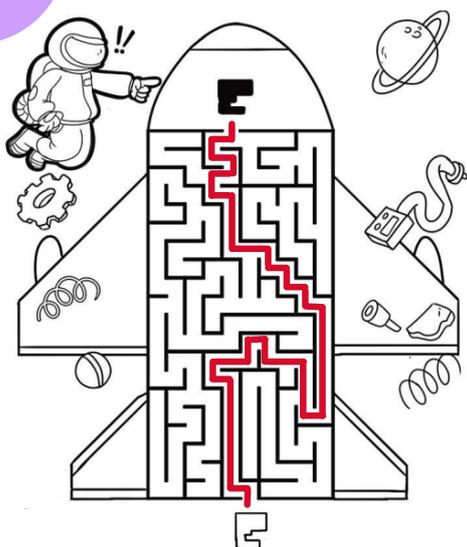
25.05.2021
RECHENRÄTSEL



26.05.2021
FLUGOBJEKTE-
CHAOS

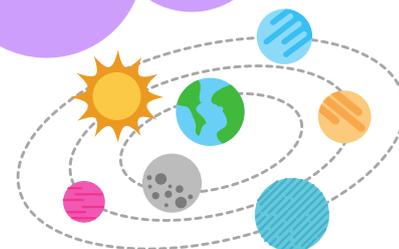


27.05.2021
REPARIERE DAS
RAUMSCHIFF



28.05.2021
UNSER
SONNENSYSTEM

- 1: a) Acht
- 2: c) Merkur
- 3: c) 365 Tage
- 4: b) Venus
- 5: a) Mehr als 1000-mal.
- 6: a) Um einen Sturm.
- 7: c) Sie sind zum größten Teil gasförmig.
- 8: a) Saturn



01.06.2021
ZUSTANDSFORMEN

- 1 Fest - Bis 0°C - Schnee
- 2 Flüssig - 0°C - 100°C - Regen
- 3 Gasförmig - $>100^{\circ}\text{C}$ - Wasserdampf



Ich bin ein
Tintenfisch.

02.06.2021
LÜCKENTEXT



Ebbe und Flut kommen an den **KÜSTEN** vieler Meere vor. Gemeint ist, dass Hochwasser und **NIEDRIGWASSER** täglich wechseln. Die Zeit, in der der **WASSERSTAND** fällt, also zwischen Hoch- und Niedrigwasser, nennt man **EBBE**. Die Zeit des ansteigenden Wassers, vom niedrigsten Wasserstand bis zum höchsten, nennt man **FLUT**. Beides zusammen bezeichnet man auch als **GEZEITEN** oder niederdeutsch „Tiden“. Jede Tide dauert ungefähr sechs Stunden, jeden **TAG** gibt es daher zwei Fluten und zwei Ebben. Ausgelöst wird das durch die **ANZIEHUNGSKRAFT** des Mondes. Wie ein großer **MAGNET** zieht er das Wasser bei Flut an. Auf der Seite, die dem Mond zugewandt ist, entsteht ein **WASSERBERG**. Da sich die **ERDE** im Laufe des Tages dreht, zieht sich dieser zur Küste hin, es entsteht Flut. Zieht er sich wieder weg entsteht Ebbe. Somit wird das Wasser in den **WELTMEEREN** hin- und hergeschwappt. Auch die **FLIEHKRÄFTE** zwischen Erde und Mond spielen hier eine entscheidende Rolle. Dabei entsteht auf der Seite, die dem **MOND** abgewandt ist, zur gleichen Zeit auch Flut. Zwischen den beiden Fluten, sowohl der zugewandten als auch der abgewandten Seite des Mondes, herrscht jeweils Ebbe.

04.06.2021
GEHIRNTRAINING

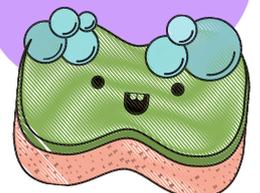


Behälter Nr. 6

03.06.2021
WER BIN ICH?



Ich bin ein
Schwamm.





Impressum



Verantwortlich:
Davina Duschek
Jugendpflege

Verwaltungsgemeinschaft
Grub a.Forst
Coburger Str. 23
96271 Grub a.Forst



Verantwortlich:
Svenja Merz
Jugendpflege
Stadt Seßlach
Marktplatz 98
96145 Seßlach



Verantwortlich:
Katharina Molner
Jugendpflege
Gemeinde Weidhausen
b. Coburg
Hauptstraße 2
96279 Weidhausen b.Coburg



Für Texte und Inhalte:

Davina Duschek
Svenja Merz
Katharina Molner
Anne-Marie Haufe
Anne Höppler
Patrick Knorr



JUGENDPFLEGEN

Grub a.Forst/Niederfüllbach, Seßlach, Weidhausen

